

БЕКІТЕМІН  
“NURSULTAN 77” балабақшасының  
меңгерушісі: *Т. Табышева* Т. Табышева



**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
«Құлыншақ» ересек тобы**

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адиева Томирис

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдос Дanelия

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбекова Айсана

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және анықкерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Алдияр

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға тырысады	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды қалыптастыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангали Нұрбибі  
Жасы: 4  
Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы  
Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылық танытады, ойын ережелерін мектейді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуға дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекберді Ислам

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алаты	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атай алуды үйрету	карама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	10 келеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таяқтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Букейбай Абдуллаһ  
Жасы: 4  
Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы  
Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III денгей – «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куанышқалиев Зағар  
Жасы: 4  
Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы  
Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды дымыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудайбергенова Томирис  
Жасы: 4  
Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы  
Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«томен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танығады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлік Тәуекел

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыңшаю» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету	Заттардың шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрлыбек Ханторе  
**Жасы:** 4  
**Білім беру ұйымы:** "Nursultan 77" балабақшасы  
**Топ:** Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	Әртүрлі тәсілдермен заттардан енбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	Түстерді өз қалауы бойынша тандайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	көлік құралдарын атай алуды үйрету	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Дильназ

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда бағамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауға тырысуға дамыту	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Алдияр  
Жасы: 4  
Білім беру ұйымы: "Nursultan 77" балабақшасы  
Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей