

БЕКІТЕМІН

ЖІНС «Nursultan 77» балабақшасының

менгерушісі: *А.Т. Табышева*

«26» «07» 2024 жыл



«Нұрсұлтан 77» балабақшасы

2024-2025 оқу жылының

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Мазмұны

«Нұрсұлтан» балабақша туралы мәлімет

- 2023-2024 оқу жылының қорытындысы
- Педагогикалық ұжымының жұмыс нәтижесі
- Педагогтардың педагогикалық өсім көрсеткіші
- Балалардың денсаулық тобына сараптама
- Балалардың қатысымы, сырқаттануы.
- Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды
- Ағымдағы жыл міндеттері

I бөлім. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- Дене шынықтыру бойынша өткізілетін сауықтыру – шынықтыру шаралары
- Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу
- Жол көлік жарақатынан сақтандыру
- Балалармен жалпы өткізілетін іс-шаралар жоспары
- «Бала құқығы- адам құқығы» іс-шаралар жұмыс жоспары

II бөлім Кадрлармен жұмыс

- Құқықтық сауаттарын көтеру
- Кәсіби іскерлігін көтеру, Өз білімін жетілдіру жұмысы
- Педагогтардың аттестациядан өткізу кестесі
- Іскерлік мамандықтарын көтеру кестесі (курс)
- Педагог кадрлармен өткізілетін жұмыс түрлері: Кеңестер
- Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру
- «Жас маман» мектебінің жоспары

III бөлім Білім беру процесін ұйымдастыру

- Білім беру процесінің ашық көрсетілімі
- Әдістемелік кеңестер
- Педагогикалық кеңестер

IV Әлеуметпен жұмыс

- Ата-аналармен жұмыс жоспары: жиналысы, конференциялар, бірлескен іс-шаралар (ата-аналардың қатысуымен)
- Мектеппен және т.б. мекемелерімен сабақтастық жұмыс жоспары
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- шараларының жоспары
- Діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс- қимыл жөніндегі іс – шаралар жоспары

V Бақылау және басшылық

- Жүйелі бақылаудың мәселелері
- Өндірістік жиналыс
- Мемлекеттік қызметтер сапасын жақсарту бойынша іс-шаралар
- Қамқоршылық кеңестің жұмыс жоспары
- Меңгеруші жанындағы кеңестердің жоспары

VI «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында өткізілетін іс-шаралар жоспары

- ҚР «Тілдер туралы» Заңы бойынша жұмыс жоспары
- «Қазақстан -2050» бағдарламасы бойынша жұмыс жоспары
- ҚР Мемлекеттік рәміздер жөнінде жұмыс жоспары

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Мекеменің атауы: ЖШС «Nursultan», «Nursultan 77» балабақшасы

Инстаграмм: Balabaksha_city

Құрылды: 2021ж

Жоба қуаты: 75 орын

Ғимарат: 2 қабат

Топтар саны: 4 топ

Топтардағы бала саны: 75 бала

Білім беретін тілі: қазақша

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы, ж.м.Қарғалы, 3мкр, 10/5 үй

Эл.почта: nursultan77@mail.kz

Балабақша басшылығы:

Менгеруші: Табышева Лаззат Таукеновна, Педагогикалық еңбек өтілі 17 жыл.

Оқыту – тәрбиелеу процесін 7 педагог жүргізеді.

Олардың ішінде: Тәрбиеші- 5

Музыка жетекшісі-1

Менгеруші-1

Білімі: Жоғары-1, Арнаулы орта-6

Біліктілігі: Санаты жоқ-6, Педагог-сарапшы-1

Материалдық-техникалық базасы.

Жоба қуаттылығы - 75 орын. «Nursultan» балабақшасы балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған мектепке дейінгі ұйымдарының бірі. Басымдықтардың бірі - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік шарттар құрылды: мамандандырылған күзеті бар аумағы заманауи абаттандырылған, бейнедомофон, сыртқы және ішкі бейнебақылау (8 бейнекамера), күзет-өрт дабылы жүйесі, қауіпсіз пәндік-кенестік даму ортасы.

Жетістіктері: Соңғы 3 жылда МДҰ-ның педагогтары және тәрбиеленушілері республикалық, облыстық және қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындармен және сертификатпен марапатталды.

2. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:

2024-2025 оқу жылында барлығы 7 педагог жұмыс атқарады:

Жоғары білімді-1 педагог (14%), арнаулы орта 6 (86%). Оның ішінде:

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша-6(86%)

Мектепке дейінгі жоғары білім-0(0%)

Мектепке дейінгі арнаулы орта білім-6(86%)

Білімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	Мектепке дейінгі жоғ.	Арнаулы орта білім	Мект дейінгі арнаулы орта білім	Пед.білімі жоқ
2024-2025	7	1- 14%	-	6-86%	6-86%	-

Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагог саны	Басшы-қосбасшы	Жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші	Педагог
2024-2025	7	-	-	-	-	-	1-14%	-	-

Біліктілік санаттарының көрсеткіші

2024-2025 оқу жылы: 7 педагогтан санаты бар 1 педагог (14%)

Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2024-2025	7	1	-	1

Біліктілікті арттыру курстарының көрсеткіші

2024-2025 жылы: 7 педагогтан 1 педагог (14%)

3. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұны бойынша тәрбиеленушілер контингенті:

«Nursultan 77» балабақшасы сыйымдылығы 75 орын 4 топ. Қазіргі таңда 75 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады.

№	Жас аралығы	Топтар саны/балалар саны
1	Орта жас (3 жастан бастап)	1 топ/19 бала
2	Ересек жас (4 жастан бастап)	2 топ/31 бала
3	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	1 топ/25 бала
	Барлық топтар саны/ балалардың саны	4 топ/75 бала

«Балапан» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас – 19 бала

«Ертегі» ересек қазақ тобы 4-5 жас – 14 бала

«Құлыншақ» ересек қазақ тобы 4-5 жас – 17 бала

«Күншұақ» мектепалды қазақ тобы 5-6 жас – 25 бала

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2023-2024 оқу жылдарында «Nursultan 77» балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҰОЖ) сәйкестігі:

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары; «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы). Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Тәрбие-білім беру процесінде «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Nursultan 77» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақша сыйымдылығы 75 орын 4 топ. Қазіргі таңда 75 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамактандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті ДАРА БАЛА сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

«Nursultan 77» балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін: ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Оқу жұмыс жоспарларына; Ішкі тәртіп ережелеріне; ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне; ҚР Оқу-ағарту министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып, іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарына жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында циклограммаларда Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындалу мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша материалдар топтамасын қолдануда және балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жүзеге асырудағы әр оқу жылының бірінші педагогикалық отырысында бекітілген.

2024-2025 оқу жылы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: ойын арқылы оқыту; түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Nursultan 77» балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Балабақша педагогтары қалалық, аймақтық семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар.

Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балабақша жас натуралистер станциясымен, Ә.Молдағұлова мұражайымен, мектептермен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, квест-ойындар түрінде өтеді, бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығының қажетті деңгейін қалыптастырады. Топтарда бұрыштар сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көленкелі театрларының атрибуттары жинақталған.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар балалардың тұлға болып қалыптасуына бағытталады. Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспарға сәйкес өткізіледі. Түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, дөңгелек үстелдер мен психологиялық тренингтер, кеңестер ұйымдастырылып, нәтижесінде ата-аналарды балабақша өміріне ат салысуға шақырамыз.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіліп, хаттамалары жазылған.

2024-2025 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтардада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

3) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

«Nursultan 77» балабақшасының 2024-2025 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары», «Бөбек жасы және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлар, «Бөбек жасы және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалар және «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру» әдістемелік нұсқау хаты негізінде құрастырылды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту келесі бағыттар бойынша іске асырылады: физикалық даму; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

"Дене шынықтыру" ұйымдастырылған қызметін балабақшаның бекітілген кестесіне сәйкес тәрбиеші аптасына 3 рет өткізеді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн ішінде балалардың дене белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қозғалыс белсенділігі, дене шынықтыру – сауықтыру іс-шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеттері, өзіндік белсенді және басқа да іс-шаралар арқылы күн режиміне сәйкес ұйымдастырылады.

"Сөйлеуді дамыту", "Көркем әдебиет" және "Қазақ тілі" (кестеге сәйкес орта және жоғары топтарда 1 рет, мектепалды топта аптасына 2 рет) ұйымдастырылған іс-шаралар күн тәртібіне сәйкес күн сайын балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем, театрландырылған және басқа да түрлері арқылы ұйымдастырылады. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде ғана емес, сонымен қатар режим сәттері, еркін ойын кезінде, оларға әртүрлі сұрақтар қою арқылы дамыту ұсынылады. Орта топтан бастап мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында балаларды күн сайын сөздік минимумға, белгілі бір үлгілік оқу бағдарламасына үйрету, тәрбиеленушілердің ауызекі тілдесуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту оқушылардың қоршаған әлеммен өзара әрекеттесу үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын игеруін қамтиды: сенсориканы дамыту үшін заттар мен ойыншықтарды тәуелсіз зерттеуге, түс, пішін, көлем, кеңістіктегі орнын ажырата және салыстыра білуге көп көңіл бөлінеді. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған Математика негіздерін дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу, театрландырылған және тәуелсіз іс-шаралар, құрылымдау, эксперимент, математикалық мазмұндағы әңгімелер және т. б. арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған әлеммен танысу күн тәртібіне сәйкес объектілерді бақылау (тірі және тірі емес), заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибе жасау, оқу (педагогтің тиісті ақпаратты оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы), әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы күн сайын ойын түрінде жүзеге асырылады.

Сурет салу, модельдеу, аппликация, дизайн күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте ғана емес, сонымен қатар балалардың мүдделері мен тілектерін ескере отырып, басқа уақытта ұйымдастырылады.

"Музыка" ұйымдастырылған қызметі балабақша кестесіне сәйкес аптасына 1 рет кіші, орта топтарда, аптасына екі рет жоғары, мектепалды топтарда өткізіледі. Оқушылардың білім беру қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу жоспарына бейімделген білім беру бағдарламалары енгізілген.

5. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Барлық топтар заманауи балаларға арналған көп функционалдық жиһаздары және ойыншықтармен жабдықталған. Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қалыптастыруға медициналық және егілу кабинетінде жүзеге асырылады. Балабақшада балалардың теңдестірілген 5-рет тамақтануы ұйымдастырылған.

Топтағы пәндік-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдыкталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әртүрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған

куыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас ерекшеліктері сәйкес білім дағдылары мен «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілді.

Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін құралдар, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, түрлі пішінмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, секіргіш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кегилер т.б. бар. Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталып жасакталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышы-аквариум балықтары бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б. әр түрлі макеттермен жабдықталған.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

Балабақша «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрығы негізінде уақытылы жұмыстар жүргізіледі.

6. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Балабақшада әдістемелік бөлмесі заман талабына сай әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Балабақшада әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен

шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жанашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Балабақшаның топтары ойын материалдары мен құрал-жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер саны жеткілікті.

7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді. Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- баланың жетістігін шынайы қадағалауға;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;
- педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;
- баланың әрбір біліктері мен дағдылары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде балалардың жеке даму картасы толтырылды. Балалардың жеке даму картасы бөбекжай-балабақшада барлық уақытта жүргізіліп отырады. «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалды. Әр оқу жылдарында баланы қолдау, оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендіру жұмыстары орын алып отырды. Өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму карталары жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (I, II, III-деңгей) көрсетіліп, ұсынылды.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ															1	14
ортаңы топ	15		5	10		3	12		1	14		2	13		4	19
ересек топ	23		4	19		3	20		3	20		4	19		5	32
мектепалды топ	37		7	30		5	32		4	33		6	31			
Барлығы	75		16	59		11	64		8	67		12	63		10	65
	100		21	79		15	85		11	89		16	84		13	87

8. «Nursultan 77» балабақшасының Қамқоршылық кеңесінің жұмысы:

ҚК отырыстары әр түрлі тақырыпта ата-аналар комитеттерімен бірге өткізіледі. Жиналыстарда келесі сұрақтар қаралып, шешіледі: мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы басшының есебі, ата-аналардың мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесінің жай-күйіне, жағдайларына және нәтижелеріне қанағаттанушылық дәрежесін мониторингтеу нәтижелері, «Білім беру қызметтерінің сапасы, мектепке дейінгі ұйымның санитарлық-гигиеналық жағдайлары, тамақтану сапасы, материалдық-техникалық базаның жағдайын жақсарту және жаңарту туралы.

9. Ұсыныстар:

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орталары толықтырылсын.

**Балабақшаның 2024-2025 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

келесі негізгі нормативтік құқықтық актілер бойынша құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту Моделі»
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
11. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
12. Педагогқызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары.
13. Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары
14. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
15. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
16. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
17. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

2024-2025 оқу жылындағы мақсат-міндеттер

№	Міндеттер:	Күтілетін нәтиже
1	Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка	Дамытушы орта - инклюзивті дамытушы орта, оның ішінде трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта. Развивающая среда – инклюзивной среда с в том числе трансформируемые игровые и тематические зоны с разнообразными материалами, спланированная для поддержания детской инициативы, обеспечивающая свободный доступ к предметам и игрушкам и возможность самостоятельно выбирать занятия, и реализовывать свои идеи в течение дня

I бөлім. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары

Мақсаты: Балалардың физиологиялық дамуы, өмірі мен денсаулығын нығайту жұмыстарын жетілдіру және медициналық- педагогикалық тексеру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Барлық топта жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібінің орындалуы.	жыл бойына	Тәрбиешілер
2	Антропометрия	Жылына 2 рет	Медбике, топ тәрбиешілері
3	Әр баланың жеке бас ерекшеліктері ескеріле отырып, дене шынықтыру мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	жыл бойына	Топ тәрбиешілері
4	Балаларды алдын-ала егілуін, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	жыл бойына	Медбике
5	Дене шынықтыру мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік -педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	Медбике
6	Тәрбиешілердің таңғы фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	жыл бойына	Медбике, тәрбиешілер
7	Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізілуі.	жоспарға сай	Топ тәрбиешілері
8	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	тоқсан сайын	медбике
9	Қызметкерлердің жеке бас тазалығының сақталуын қадағалау.	жыл бойына	медбике
10	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	жыл бойына	медбике

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛЕТІН
САУЫҚТЫРУ – ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

Айлар	Іс-шара атауы	Топтар
Қыркүйек	«Мен спортты сүйемін» спорттық ойын-сауық кеші	Ересек топтар
Қазан	«Көңілді орман жануарлары» эстафеталық ойын-сауық кеші.	Кіші, ортаңғы топтар
Қараша	«Отбасылық ойындар» Денсаулық күні	Мектепалды топтар
Желтоқсан	«Біз ер жүрек батырлардың ұрпағы» ұлттық эстафеталық ойындар	Барлық ересек топтар
	«Тәуелсіз елдің жас қырандары» спорттық ойын-сауық	Мектепалды топтар
Қаңтар	«Қызықты қысқы ойындар» спорттық ойын-сауық	Кіші, ортаңғы топтар
Ақпан	«Менің көңілді добым!» спорттық іс-шара	Ересек топтар
Наурыз	«Менің әкем бәрінен мықты!» ұлттық спорттық сайыс	Мектепалды топтар
Сәуір	«Спортландияға саяхат» Денсаулық күні	Кіші, ортаңғы топтар
Мамыр	«Біз болашақ сарбаздар!» музыкалық спорттық іс-шара	Ересек, мектепалды топтар

**Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу
терроризмге қарсы және төтенше жағдайдың алдын алу**

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	Нұсқау беру Жадынама	1. Енбекті қорғау нұсқауы 2. «Антитеррор» халыққа жадынама дайындау	Қажетіне қарай	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
2	Нұсқау беру Әлеуметтік портрет	1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау 2. Аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары, қамқорлықтағы балалар туралы мәліметтер жинау	Әр мезгіл бойынша Қыркүйек-қазан	Әдіскер, психолог
3	Нұсқау беру Шығарма жазу	Жұмыс орнында Шығарма жазу: «Терроризм қауіпті» (ата-аналар және қызметкерлер арасында)	Әр тоқсанда I рет қараша	Әдіскер, психолог
4	Нұсқау беру	Педагогтар мен кіші буын қызметкерлермен азаматтық қорғаныс бойынша нұсқау	Жыл бойы	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
5	Кеңес	«Өрттің алдын алу»	Жыл бойы	Әдіскер, психолог
6	Нұсқау беру	Өртке қарсы өткізілетін нұсқау	Әр тоқсанда I рет	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі

Жол –көлік жаракатынан сақтандыру

№	Жұмыс түрі	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	«Қызыл, сары, жасыл» бағдаршам кеңесі жытжымалы папка	Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері Әдіскер
2	Көңілді кеш: «Жол қозғалыс ереже-құрметке лайық ереже!»	Көшедегі қауіпсіздік туралы білімдерін анықтау, жолда жүру ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Көңілді кеш «Жол тәртібін сақтайық»	Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Желтоқсан	Ересектер топ тәрбиешілері
4	Балалардың қыс мезгіліндегі жарақаттанудан сақтану. Алғашқы көмек.	Қауіпсіздіктің алдын-алу, алғашқы көмек көрсету ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қаңтар	Әдіскер
5	«Жол ережесін бейнелейік» Шығармашылық көрме	Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Ақпан	Мектепалды топ тәрбиешілері
6	«Менің сенімді досым - жол белгілері!» ЖЖЕ туралы викторина қызметкерлермен	Балалардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту	Наурыз	Музыка жетекшілері Топ тәрбиешілері
7	«Токта, сақтан, жол ашық!» ойын-сауық кеші	Балалардың көшедегі қауіпсіздік ережелерін ұстану дағдыларын қалыптастыру.	Сәуір	Ортаңғы топ тәрбиешілері
8	Жаз мезгіліне балалармен қауіпсіздік шараларына байланысты әңгіме сабақ жүргізу.	Жолда жүру ережесін сақтау. Ормандағы тәртіп Саяхаттаудың тәртіп Көшеде бөгде адаммен және жануарлармен кездескенде өзін ұстау тәртібі.	Мамыр	Барлық топ тәрбиешілері

БАЛАЛАРМЕН ЖАЛПЫ ӨТКІЗІЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-әрекет түрлері	Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
1	Мереке	«Білім күні»	1 қыркүйек	Шығармашылық топ
2	Ертеңгілік	«Алтын күз!»	қазан	Музыка жетекшісі топ тәрбиешілері
3	Ертеңгілік	«Жаса, жайна Қазақстан!» Республика күні	қараша	Әдіскер Топ тәрбиешілері
4	Театрлық қойылым	«Менің сүйікті ертегім» (көлеңке театры)	желтоқсан	Шығармашылық топ
5	Көңілді кеш	«Шырша шамын жағайық!» (Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау)	желтоқсан	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
6	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, жыл жана!»	желтоқсан	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
7	Сурет салу көрмесі	«Көрікті Қыс мезгілі!» шығармашылық көрме (дәстүрден тыс сурет салу технологияларын қолдану)	қаңтар	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
8	Музыкалық мереке	«Шыршамен қоштасу» ертегі кейіпкерлерінің театрлық қойылымы	қаңтар	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
9	Алғыс айту күні ашық хат, видео ролик	«Алғыс елдің бәріне»	1 наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
10	Дайындық	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	наурыз	Барлық педагогтар
11	Мерекелік ертеңгіліктер	«Мерекенмен анашым!»	наурыз	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
12	Ертеңгілік	«Ұлыстың ұлы күні - 22 Наурыз келді!»	наурыз	Шығармашылық топ
13	Қысқа мерзімді жоба	«Терезе алдындағы бау-бақша»	сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері
14	Мерекелік ойын сауық кеші	«1 Мамыр Қазақстан ұлттарының бірлігі күні»	сәуір	Музыка жетекшісі топ тәрбиешілері
15	Мерекелік ойын сауық кеші	«Ақпыз, сары, қарамыз! Ағайынбіз бәріміз» бірлік күніне арналған ойын-сауық	сәуір	Музыка жетекшісі Мектепалды топ тәрбиешілері
16	Мерекелік ертеңгілік	«Ел қорғауға әзірміз!»	мамыр	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
17	Шығармашылық көрме	«Бейбітшілік- балалардың көзімен!» жеңіс күніне арналған көрме	мамыр	Әдіскер, шығармашылық тобы
18	Ертеңгілік	«Қош бол, сүйікті Балабақшам!»	мамыр	Музыка жетекшісі: Мектепалды топ тәрбиешілері

«Бала құқығы- адам құқығы» бойынша жұмыс жоспары

№	Іс-шара тақырыбы	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Бұл- менің әлемім» шығармашылық жұмыстар көрмесі	Барлық топтарда	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2.	«Бала және оның құқығы» жас мамандармен жұмыс	Жас мамандар	казан	Әдіскер
3.	«Менің құқығым» топтарда балалармен әңгіме өткізу	Барлық топтарда	қараша	Әдіскер Топ тәрбиешілері
4.	«Конвенция – әлем балаларының Ата заңы» әңгіме	Мектепалды топтары	қараша	Топ тәрбиешілері
5.	20 қараша Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы- адам құқығы» тақырыбындағы мерекелік іс шара	Ересек топтары	қараша	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
6.	«Адам құқығы бала құқығын қорғаудан басталады» қызметкерлермен дөңгелек үстел	Балабақша қызметкерлері	желтоқсан	Менгеруші Әдіскер
7.	«Мен және менің құқығым» балалармен ойын түріндегі жұмыс	ортанғы тобы	қаңтар	Тәрбиешілер
8.	«Ойын арқылы құқықты үйренеміз» балалармен интеллектуалды ойын	мектепалды тобы	ақпан	Тәрбиешілер
9.	«Мен және менің құқығым» қабырға газеті	Барлық топтарда	наурыз	Әдіскер Топ тәрбиешілері
10.	«Ата-ана және бала құқығы» Дөңгелек үстел	Барлық топ ата-аналары	сәуір	менгерушісі Әдіскер
11.	«Біз бақытты баламыз!» флешмоб	Ересек топтар	мамыр	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшілері

II бөлім КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

КӘСІБИ ІСКЕРЛІК, ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК БІЛІКТІЛІК ДЕНГЕЙІН КӨТЕРУ

Максаты: Оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруде, алға қойылған міндеттерді орындауда педагогикалық ұжымның теориялық және тәжірибелік құқықтық сауаттарын көтеру

№	Мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен» таныстыру, тарату.	Қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ
2	Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» талқылау.	Қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ
3	2022-2023 оқу жылына «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама). Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.	Қыркүйек-қазан	Әдіскер, шығармашылық топ
4	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін» орындау.	Қыркүйек-ақпан-мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
5	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптарды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар.	Қыркүйек-қазан	Әдіскер, шығармашылық топ
6	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар	Қыркүйек-ақпан-мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қараша № 561 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын» талқылау	мамыр	Әдіскер

Кәсіби іскерлігін көтеру

Мақсаты: оқыту-тәрбиелеу процесін шындау, тапсырманы сапалы орындау мақсатында педагогикалық ұжымның сауаттылығын, теориялық және тәжірибелік деңгейін жоғарылату.

	Әдіскер кабинетінің жұмысы	Кадрлармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	Мектеппен байланыстағы жұмыс	Әкімшілік Шаруашылық Жұмыстары
	Педагогикалық процесс	Педкеңестер	Ашық көрсеткімдер	Практикалық семинар	Дамудәрежесі диагностикасы
	Көрме ұйымдастыру	Семинарлар	Жалпы ата-аналар жиналысы	Кенестер	Бақылау
	АҚП тәжірибенің таралу	Кенестер	Газет шығарылымдары	Дамудәрежесі диагностикасы	Өзара сабаққа қатысу
	Педкеңестер	Өндірістік кенестер	Спортқаиалалары	Бірлескен көрме	Сауықтыру шаралары
	Семинарлар	Нұсқау	Ашық есік күні	Материялдық базаны жаңарту	Жабдықтау жөндеу жұмыстар
	Кенестер	Байқаулар	Практикалық семинар	Есепті дайындау	
	Өндірістік кенестер	Мониторинг	Кенестер		
	Нұсқау		Дамудәрежесі диагностикасы		
	Байқаулар		Бақылау		
	Мониторинг		Өзара сабаққа қатысу		
	Ашық көрсеткімдер		Бірлескен көрме		
	Жалпы ата-аналар жиналысы		Сауықтыру шаралары		
	Газет шығарылымдары		Материялдық базаны жаңарту		
	Спортқаиалалары		Жабдықтау жөндеу жұмыстар		
	Ашық есік күні		Есепті дайындау		
	Практикалық семинар				
	Кенестер				
	Дамудәрежесі диагностикасы				
	Бақылау				
	Өзара сабаққа қатысу				
	Бірлескен көрме				
	Сауықтыру шаралары				
	Материялдық базаны жаңарту				
	Жабдықтау жөндеу жұмыстар				
	Есепті дайындау				

Өз білімін жетілдіру жұмысы

№	Педагогтың аты-жөні	Өз білімін жетілдіру тақырыптары	Күтілетін нәтиже
1.	Табышева Ляззат Таукеновна	Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттары	Әдістемелік нұсқаулар
2	Аманиязова Гүлжайна	Ән айту арқылы музыкалық шығарманың мазмұнын көрсете білуге балаларды дағдыландыру	Пед.материалдарды топтау, жинақтау
3	Ешмағанбет Акерке	Ойын арқылы баланың сөздік қорын арттыру және рухани-адамгершілік тәрбие беру	Әдістемелік нұсқаулар
4	Ерғалиева Айжанар	Балалардың интеллектуалдық дамуын ойындар арқылы қалыптастыру	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
5	Жумашова Салтанат	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда эксперименттік зерттеу жұмыстарын қолдану.	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
6	Тұрсынбай Ақгүл	Балалардың коммуникативтік тілдік дағдылары мен шығармашылығын жетілдіруде қуыршақ, саусак, көлеңке театрын қолдану.	Пед.материалдарды топтау, жинақтау
7	Бердімұратова Раушан	Сюжеттік-рөлдік ойын арқылы 3-4 жастағы балалардың коммуникативтік-тілдік дағдыларын жетілдіру.	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу

« Nursultan 77» балабақшасының педагогтерді аттестаттаудан өткізу перспективтік жоспары

№	Педагогтың Т.А.Ә	Лауазымы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Табышева Л.Т	Менгеруші Әдіскер	Педагог-сарапшы	-	-	-	+
2	Аманиязова Г	муз.жетек	-	-	-	-	-
3	Жумашова С	Тәрбиеші	-	-	-	-	+
4	Ерғалиева А	Тәрбиеші	-	-	-	-	+
5	Бердімұратова Р	Тәрбиеші	-	-	-	-	-
6	Тұрсынбай А	Тәрбиеші	-	-	-	-	+
7	Ешмағанбет А	Тәрбиеші	-	-	-	-	-

« Nursultan 77» балабақшасының педагогтерді біліктілік арттыру курстарынан өткізу перспективтік жоспары

№	Педагогтың Т.А.Ә	Лауазымы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Табышева Л.Т	Менгеруші Әдіскер	+	-	+	+	-
2	Аманиязова Г	муз.жетек	-	-	-	-	+
3	Жумашова С	Тәрбиеші	-	-	-	-	+
4	Ерғалиева А	Тәрбиеші	-	-	-	-	+
5	Бердімұратова Р	Тәрбиеші	-	-	-	-	+
6	Тұрсынбай А	Тәрбиеші	-	-	-	-	+
7	Ешмағанбет А	Тәрбиеші	-	-	-	-	-

**ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ӨТКІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ
КЕҢЕСТЕР**

№	Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттары	қыркүйек	Менгеруші Л.Т. Табышева
2	Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану	қыркүйек	Әдіскер, ересек топтар тәрбиешілері
3	Балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды тандау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітапбұрышын ұйымдастыру	қазан	Әдіскер, мектепалды топтар тәрбиешілері
4	Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу формалары	қазан	Әдіскер
5	Использование эффективных методов и технологий в обновлении содержания ДВО	қараша	Әдіскер
6	Қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.	қараша	Әдіскер
7	МДҰ –дағы мектепалды тобы балаларының мектепке дайындығын зерттеудегі тиімді әдіс-тәсілдер. Мектеп педагогтармен тәжірибемен бөлісу	желтоқсан	№78 ОМ педагогтармен кездесу
8	Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту	қантар	Әдіскер, педагогтар
9	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастыру	ақпан	мектепалды, ересек топтар тәрбиешілер
10	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін зерттеу жұмыстары арқылы дамыту.	ақпан	Тәрбиешілер
11	Мектепке дейінгі ұйымда рухани-адамгершілік тәрбие берудің міндеттері, мазмұны және тәсілдері	наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
13	«Педагогтың балалармен жеке жұмыс туралы» психологиялық кеңес	мамыр	Әдіскер
14	«Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу мазмұнын жаңартуда тиімді әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану».	мамыр	Әдіскер, тәлімгерлер

«Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру

№	Жұмыс бағыттары	Уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына заттық-дамытушы орта дайындығының қорытындысы	қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетін бөлу, кестесін құру. Барлық топтар бойынша күн тәртібін бекіту.	қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ
3	Мектеп және басқа ұйымдармен байланыстырылған біріктірілген жұмыс жоспарын құру. Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға, семинарларға қатысу.	қыркүйек жыл бойы	Әдіскер, шығармашылық топ
4	Мониторинг бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындық жұмыстары	қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ
5	Мектепалды, ересектер топтарына алғашқы зерттеу жұмыстарын жүргізу.	қараша	Әдіскер, шығармашылық топ
6	Ашық көрсетілім (педагогикалық іс-тәжірибеден)	жыл бойы	Әдіскер, шығармашылық топ
7	Жаңа жылдық ертеңгілік сценарийін құру және бекіту	желтоқсан	Әдіскер, музыка жетекшілері
8	Барлық топтар бойынша бағдарламаны игеру диагностикасын жүргізу І жарты жылдықтың қорытындысы.	қаңтар	Әдіскер
9	Педагогикалық процесті жабдықтау	қаңтар	Әдіскер, шығармашылық топ
10	8 наурыз, 22 Наурыз ертеңгіліктерін талдау және бекіту	ақпан-наурыз	Әдіскер, шығармашылық топ
11	Бағдарламаның барлық бөлімі бойынша балалардың білім деңгейін анықтау. Балалардың мектепке дайындығын тексеру.	сәуір	Әдіскер
12	Қоштасу ертеңгіліктерін талдау және бекіту	мамыр	Әдіскер, музыка жетекшілері
13	Топтар бойынша қорытынды ашық көрсетілім	мамыр	Әдіскер, Барлық педагогтар
14	Оқу жылының қорытындысы	мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
15	Жаз мезгіліне жұмыс жоспарын құру	Қаңтар-мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
16	Педагогикалық қалалардың білімін жетілдіруін ұйымдастыру мақсатында базалық курстарға сұраныстар беру.		

**«Жас маман мектебінің» жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен» таныстыру, тарату.	қыркүйек	Менгеруші Әдіскер
2	Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» талқылау		
3	Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру	қазан	Әдіскер Шығармашылық топ
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда әдістемелік ұсынымдар.		
5	Үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсыныстар	Жыл бойы	Әдіскер Шығармашылық топ
6	«Халық ауыз әдебиеті-мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің негіздері» Әдістемелік ұсынымдар. Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету.	қараша	Әдіскер Шығармашылық топ
7	Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті,эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға кеңес беру	желтоқсан	Әдіскер
8	Озық іс-тәжірибені зерттеу, аттестаттау сұрақтары, өз білімін жетілдіру	жыл бойына	Әдіскер
9	Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер	қаңтар	Әдіскер
10	Ұйымдастыру-педагогикалық шараларды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету	ақпан	Шығармашылық топ
11	Балалардың танымдық дағдыларын дамытуда зерттеушілік, эксперименттік іс-әрекеттерді жүзеге асыру	наурыз	Шығармашылық топ
12	Дағдыларды дамытуға бағытталған ойын тапсырмаларын оқыту процесінде қолдану.	сәуір	Шығармашылық топ
14	Жас мамандар арасында жүргізілетін ашық ұйымдастырылған қызметі	мамыр	Әдіскер Шығармашылық топ

III бөлім білім беру процесін ұйымдастыру
Педагог қызметкерлермен іс тәжірибе алмасу, бөлісу.

Ашық қаралымдар

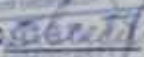
Тақырыбы	Уақыты	Педагогтардың аты-жөні
«Жас маман» мектебі шеңберінде ұйымдастырылған қызметтерінің ашық қаралымы	қараша	Әдіскер, тәлімгерлер, жас мамандар
«Қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру»	желтоқсан	Тұрсынбай А
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»	қаңтар	Ерғалиева А
«Кішкентай ғалымдар зертханасында» табиғат бұрышындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттері	ақпан	Бердімұратова Р
Мектепалды тобында сауат ашу негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеттері	наурыз	Жакенова Н
«Ашық есік күні» ата-аналарға арналған қаралымдар	сәуір	Барлық топтар тәрбиешілер
Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	мамыр	Жумашова С
«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту»	мамыр	Куспанова А

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ЖОСПАРЫ

№	Педагогикалық кеңестердің мазмұны және тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<u>Пед кеңес №1</u> Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру 1. “Nursultan” балабақшасының 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары бекіту. 2. Балабақшадағы топтардың жасына қарай оқу іс-әрекетінің кестесін күн тәртібін бекіту 3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы оқу іс-әрекетіне дайындық. Тақырыптық тексеру қорытындысы.	тамыз	Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері, тәрбиешілер
2	<u>Пед кеңес №2</u> 1. Аттестация бойынша педагогтармен жұмыс. 2. Балалардан жеке қажеттіліктері мен қабілеттерін қанағаттандыру үшін әртүрлі материалдары бар инновациялық түрлендіретін ойын және тақырыптық алаңдарды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар. 3. Трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдар, орталар. Педагогикалық көрме	қараша	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
3	<u>Пед кеңес №3</u> 1. Жарты жылдық жұмыс барысының қорытындысы. 2. Аурулардың алдын-алу шаралары. 3. Жас маман мектебі жұмысының талдауы	ақпан	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
4	<u>Пед кеңес №4</u> 1. Оқытудың дамытушы ортасын пайдалана отырып, балалардың тәжірибелік-эксперименттік және жобалық-зерттеу қызметі арқылы танымдық дағдыларын дамыту. 2. Қоршаған ортадағы заттардың табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін зерттеп, тануға үйрету. 3. Мектеп жасына дейінгі балалармен зерттеу ойын қызметін ұйымдастыру. Пәндік-дамыту ортасын пайдалана отырып, балалар қызметінің түрлері арқылы балалардың ойын, тәжірибелік-эксперименттік, жобалау-зерттеу қызметі арқылы танымдық дағдыларын дамыту.	мамыр	Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері, тәрбиешілер, мамандар

БЕКІТЕМІН

«Nursultan 77» балабақшасының

менгерушісі:  **Ж.Т. Табышева****1 қыркүйек 2024 жыл****Өндірістік жиналыс жоспары**

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Еңбекті қорғау. Еңбек тәртібі. Балабақша қызметкерлерінің құқығы мен міндеттері. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы, өрт қауіпсіздігі және өмір қауіпсіздігін сақтау жұмыстарын ұйымдастыру.	Қыркүйек 2024 ж.	Менгеруші Әдіскер Медбике
2	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Балабақшаның қысқы жылу мерзіміне дайындығы, топтарға жылудың берілуі мен сақталуы. 3. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту. 4. Жаңа жыл мерекесіне дайындық.	Желтоқсан 2024ж.	Менгеруші Шаруашылық менгеруші Әдіскер
3	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту. 3. Жазғы мезгілде балалардың өмірімен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. 4. Өрт қауіпсіздігі техникасын сақтау.	Мамыр 2025 ж.	Менгеруші Шаруашылық менгеруші Медбике