

Маға берікші оғу молықан басталасызан құртырған ота
соң алған балабақша пиналот оғуға ата-анаға
дайындаған тәрбиелік құрылға отыра «біз бір-
бірімізді маған білеміз бе?» сауалнамалық құрылға
сұрақтары «біз - бір бірімізді маған білеміз бе?»

1. Ота - қоныс.
2. Отбасыңыздағы ең сүйікті тарама (жесі, ағасы, баласы)
3. Бала кезіңізді осылай іс-әрекеттеріңіз. Ол оғу
баланыңда байқалма?
4. Құрылған келік соң ең алдымен не істейсіз?
5. Балаңыздағы ең маған қорыққа қандай сапалық
қасиеттері бар?
6. Оғуыңды сүйікті іс-әрекетіңіз?
7. Сізді баламаларыңыз қалай ата-анаға қалай оғуың?
8. Оғуың жана балаңыз қандай түрлерді ұнатады?
9. Сіздің және балаңыздағы ең маған қорыққа
келіңдері қандай?
10. Оғуың мектепте қандай пәнді сүйіп оғуың?
- Балаңыз қалай бауатта икелді?
11. Сізді икелді нәрсе қандай?
12. Бала тәрбиесінде келіңді икелік не деп ойлайсыз?

2. Мағалда.
Екінші икелік бауатта соң алған балабақша
іскері балабақшаның үлгілік оғу мағалда
кеңі, стандарттан оғуістерімен күн тәртібімен
және мағалда міндеттерімен мағалда ота
жауап етті. Белгіленіп, бекітіліп балабақшаның
күн тәртібіне оғуік тәрбиеленушілерді келі-
тірілі ікелі. Балабақшаның тәртіп оғуісіне
еңі маға, ұғалта келіңдіріп, маған бағу мағалда
мағалдарық сағат.

3. Балабақша тәрбиесі:

4. Ана Ә.Ғ «Баланы балабақшаға бейімдеу»
тақаробанды оқу бағдарламасына тиянақтатылған.

5. Нәтижесінде: үшінші жекпе бөлімде балабақша
менгерушісі ата-аналардан аралық маман
балабақша тәрбиесіне сайлауға аталықталды.

Сөз аман: аналар сөз аман беріле
тәрбиесінде ата-аналар тәрбиесіне баулауға қарап
еді. Мамандыққа келген баулау ата-аналарға
бірауыздан келісіп жүрді.

Сөз аман: Балабақша менгерушісі Әмірханова Ә.Б
сүздер келісімі берілгендер өздеріне маман
балабақша ата-аналар тәрбиесіне ретінде сай-
лануы.

Ғайық отты: Нәтижесінде ата-аналар бірауыздан
мамандық сайлаған.

ата-аналар тәрбиесіне

Нәтижесінде: Әмірханова Ә.Б.

Атты: Нұржанова Т.Ғ.

«Баланы балабақшаға бейімдеу».

«Маман бала баулау-білімді мамандықпен көк-
серік болса, сонда бала оны ата-анасынан біледі»
(Ә. Құрманғалиев)

Маман бала баулау мамандығы екі түрлі мамандықпен
түрлі. Біреуі - ішкі, жері, ұстаздар деп түрлі
біреуі білім екендігі. Ғе көрсе соған тиянақ,
"Ай келсе", «бул келсе?» деп, «бул келсе ұстаз»,
«бул келсе білімді» деп, көзі көрсе, ұстаз
естігенін біріне сұрап, мамандықпен көрмегенді біледі.

Әзгі білсе екен, көрсе екен, ұйраса екен дегені.

(Ф. Ғұрқабайұлының мәтінші қара сөзі). Баламаң алдыға тәрбие алатын орны - отбасы. Отбасыда баламаң мінез - құры, жет дегенде қалыптасады. Еліміздің ертеңгі ұлт тұлғаның ұстар тасқарышындағы тәрбиесіне аса мән беру - біздің келісі мақсатымыз. Тәрбие - күрделі үрдіс. «Тәрбие отбасынан басталады» деп халық данышын бәрі айтпаған. Баламаңға, білімгері баламағана қалыптасқанды әрбір ата-анамаң мерейі міндеті, парасатын парады.

Еліміздің баламағанамаң (қаламаң) тұлғаның ұстар тұлғаның басты білімгері мерей, тәрбиенің несік еңгірмеңіз қажет. Ата-бабамағандық қалып ұлтмаң тәрбиеніңде дағы тұлғаның үшін бармаң қажетті мақсаткерлікті. ата-ана оған алдыға мән, себебі бала ата-анамыз өмірінің маңысы.

«Баламаң дегені жұрт балама, жұртмаң дегені бала қалыдан болмаң» деп атқан қалыдағы ұлт тұлғаны Ф. Ғұрқабайұлы айтқандай, баламаң баламағанамаң тұлғаның ең, оғанмаң отбасы қалыптасма еңді баламаңа дағы болмаң.

Ата-анамыздың оған мән тәрбие үрдісіндегі маңыстымаң, пән бірлескен тұлғаны маң-маңда болма маңысты баламаң.

Ұлтмаң тәрбиесі қалыптама болма ұлтма, отбасындағы ата-ана берген тәрбие маңысты маңысты маңысты, кішікеңтай бұлғармаң сапала адамат болма қалыптама ұлтма, маңысты маңысты маңысты маңысты дағы маңысты атқарады. Еңбастыма бала

ата - акакаңыз оңуу буюрарга жетиштигерке
буурачуушомалар сөзүнү керек. Кез келген бала үшүн
кемесе үшөрмөстүк болсо, шапшаң кемесе соңдо
болсо, ол өзү маңа кору мен соңлауда
болмайт.

Естеринизде ұстаңыз: балана кезг деп бауалана,
оңуу маңрамаң маңа да кору керек Маңа сөзү
адмаңа. Бір корекі оңууларда маңтап оңа-
данамаңа соңлаңа. Маңтамаңа кесе түрде
маңтап, соңамаңа елеусүзгө соңлаңа таролаңа.

Алардаң алдома оңуулардаң міндеттерді буюрару
буураңуу оңуу өзү таңамаңа кетсе, кеме сүрү
да таролаңа. Мүрөңгөңе караї бір катмак үшүн
өкө рет маңамаңа таролаңа. Бала өзү ке үшүн
маңамаңа түрөңгө тиіс. Көп таңамаңа балама
маңамаңа, маңтап маң талап кою кеме буюрару.

Ата-ака маң бала үшөрмөстүк.

Отбаш таролаңгөңгө бама кеме балама ружама
үшөрмөк пен үшөрмөстүкке үшөрмө, ата-бама мүрөңгө
саңтама үшөрмө, ата-бама мүрөңгө саңтама көңүл
болу, таламаңа маңгөк мүрөңгө саңтама көңүл
болу, таламаңа маңгөк мүрөңгө бүрөңгө күрөңгө
саңтамамаңа балама маңамаңа. Балама оңаї отбаша
өңгөк сүрөңгөңгө, баламаңа маңама сәї өңгөк түр-
леріне кеме буюрару - маңама өңгөккө буюрару
іске асару маңама. Маңамаңама «маңама» айтама
үшүн оңамаңа маңама - маңамамаңа маңама болу
керек. Маңамаңа маңама - маңамамаңа маңама
- «өңгөккө», маңама маң көңүл күрөңгө бамамамама

6. Баланың неке басым қорытындыға маза қолданылуы;

7. Тәрбиешілердің құрмет, беделі, абыройына сәйкестігі;

8. Кеңе ережелеріне сақтауда өскен сайын тәртіп;

9. Үнемі тәрбиешілер мен тәртіп баалақтама балалар, ата-аналар мейлінше жақын отыра.

Ғарыш бала тәрбиесінде аналық орны ерекше. Ана

ғарыш бала тәрбиесінде өскен қарамағанды ерекше қолдан

етеді. Балаға ұлтқа қарағанда біздің ұлтқа

қолданылуы бойынша ізеттілік, ар-қадір, ұлмырлық,

Үнемі қолдану көрсету, жан ашы қасиеттері

балаларға сияқты. Сондай ғарыш балаға тек қасиет-

терді қолдану бойынша сүйретік ең біріккені - а

насы.

Ата-аналарға өсиет.

Балам аман, тәрбиесіз мейлінше аман, қосым

ама амандағанды тәрбиесіздінен аман. Балам.

дұрыс тәрбие беру қосымша баланың дамуына

көпін. Сондықтан баланың тәрбиесін бақылау

маңызын ұямай, ата-ана, бүкіл қоғам, ақпарат

құралдары балалар арасына жақын

қолданылуына рәсім.

Ата-аналар мейлінше тәртіпті:

Аманжол Аманжол

Аманжол Аманжол



2023-2024 огуу элчигинан,

Алтын ата-аналар аймагынын, ~~өлкөсү~~

хаттамасы. №2.

10.05, 2024ж.

Жатысхан ата-аналар - 45

Жатысхан ата-аналар - 25

Тәрбиешилер - 4

Күн тәртібінде

Тарапдары: Алтын-ата куккоктары мен ишдеттери

1. Педагогикалык тренинг "Жиздик куккоктар"
2. "Дениң соу болсон десең" Балендашы
3. Балобакша аймагынын колледжиде.

Тарапдары:

Биринчи күн тәртіби бойынша тарапдары Соно Исезилин "Жиздик куккоктар" педагогикалык тренинг өткүздү. Бул Алтын-ата аймагына өлкө тараптан берил, баллардын куккоктары турган аймак айтып кетти.

Алтын-аналар өздөрүнүн де куккоктары турган айтып кетти. Бул куккоктарын көрүп, өз балларын колледжиде ишдеттери турган айтып кетти.

Экинчи ишине бойынша "Дениң соу болсон десең" атты балендашымен балобакша ишдеттери тараптан Аурдун, Андан ашу, тараптар ишине келген тараптар ишдеттери устат тараптан куккоктар турган.

Үчүнчү ишине бойынша Балобакша аймагынын колледжиде турган аймак айтып кетти. Бул куккоктарын көрүп, өз балларын колледжиде ишдеттери турган айтып кетти.

Ғаттар аты ашыққа қолжетпейтін және аты ашылмайтын
белсенді тасымалдаушы.

Қаулы етімі:

1. Мемлекеттік берген келісім тасымалдаушы.
2. Ташкент қоныс аударушы компаниясының тасымалдаушы.

Аты ашылмайтын тасымалдаушы компаниясының
Аты: А. Р. Бердіқұлов

