

Тедоголикам, кустит, N1 хатташса

2024 жосы 26-тамыз

Аутоте фиссое

Жүн тәртібінде:

Братославное - 12

1. "Natsubol" балалар шашаның 2024-2025 оқу жанын-
ның жанын жоспарын бекіту. Жауапты лауреат
Ширкошова А.Б.
2. Балалар шаша тәртіпін жасау жаны
оқу іс-жоспарын кестесін. Мун тәртіпін бекіту
Жауапты әрістер А.Б. Ширкошова
3. Тәртіпін жаңа оқу жанын дайындау.
Оқу іс-жоспарын дайындау.
Тәртіпін тексеру жанында.

Полуданго:

1. Күн тәртібіндегі бірінші уақыт бойынша
Балабабама жангүркіші А.Б. Әмірханова
сөз алады. 2024-2025 оқу жылына арнаған
жылдық жосардан, құрылысқа 7 өлшеммен
тұрады.

2023-2024 огу жолдоо жумушунан жумуштар
жараткандай, жана огу жолдоо жана жумуш
жараткандай бекеттер.

2024-2025 жылы Оқу жолындағы жұмыстардың негізгі бағыттары: Мектепке дейінгі тәрбие бағдарының сапалық деңгейін арттыру, оқушылардың білімділік, дағдылық және тәрбиелік дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың жеке тұлғалық дамуына ықпал ету, оқушылардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру, оқушылардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру, оқушылардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру.

- [illegible]

3. Күн тәртібіңдегі үшінші және бөлімше
мечеруши А.Б. Мұрташевқа сәз салыр
Нысан жасарға сәзес тәртібіңде
тағарыптар тексеріс тексеріс
өткені тағарыптар өкетиір.

Бүгін.

1. Нысан жасарға сәзес үшінші және
роқпен оқу 12 жеткі жетесі тек күн
тәртібіңде сәзес күннің жасалысын.

2. Тәртібіңдегі нысан ашық
аппарат жасарға оқу жасалысын
жасалысын тексеру бүгінгі күн.

Мечеруши

А.Б. Мұрташев

Нысан

Бүгінгі күн



Латтано НЗ

Гатисундар! 4 педагог, медсестре

Жүз тәртінде:

1. Карта полей, земли баронского двора -

Мауланты зүсхер: А.М. Жарбаев

2. Аургулардын алдын-алу шаралары.

Казахстан мербеси: М Саймон

3. Мас маман лектей кумосовичу, талдаур.

Научный редактор: Л. П. Мавринов

Открылся барометр.

Күн тәртібінің бірікші сұрағы бойынша згіскері А.М. Мажиева,
2004-2005. Оқу жылында Оқу-тәрбиеу құрылыстары күндіз-
тік педагогтар саны 4. Балабақша атқарыма 5 күндіз оқу-
лық жасады, күніне 10,5 сағат. Балабақшасы өкіметімен
45 орын, 4 топ. Қазіргі таңда 46 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас
аралығындағы балалар қабылданады. 1 орташа, 2 ішсек, 1
мектептегі топтары бар. Күн тәртібі бойынша балалар 4
мезгіл тамақтандырылады. Балабақшада тәрбиеленушілер
кәсіптік білімді қара білімді сапалы оқуға арнайы тәр-
тіпте.

Нурсултан 77 "Алабақшасының педагогикалық ұстанымы" - тіршілік процесі.

- 4.9. "Билім туралы" бағана; Караманна; Мектепте
дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік қамқорлық
міндеті стандарт. Оқу жұмыс жасағандарына, білім
түрлі ерекшеліктеріне. 4.9. "Жаңа мұрагерлер туралы"
бағана; Мектепте дейінгі тәрбиесі мен оқытуға қамқорлық
міндеті; Билім басқармасының және қамқорлық Билім
басқармасының бұйрығы, құрау, бағамдарына сәйкес ұйымдары -
туралы.

Школьник - бачив беру процесін ушляхастырудэ пе-
дагогічне келесі ражыдэсрудэ надарэ чытау чытаюда:
Бачы аркыны шкыты. Арыш бачывар зрэкытэн чыташастырудэ
аркыны бачыш, чыташ, чыташастырудэ чыташастырудэ, зрэкытэн,
зрэкытэн, зрэкытэн бачыварэ, чыташастырудэ.

[illegible]

Шығыс Қазақстан

Шешім:

1. Қарты қошқы құмсы барысының қорытындысы "4" деңгейдегі бағалынса.
2. Ақпандың алды - алу шаралары жүргізілсін
3. Қаз маусым мектебінің құрылыс рн де көтерілсін

Төрағасының кезес тарапынан А.М. Табышева

Хатшы: Шағалы А. Кереметова



Исследован 44 " баалаарын аймаг 2024-2025 онд
архиван педагогийн хөгжлийн

Батталамь № 44

Огнолын үнэ: 28.05.2025 онд

Хүмүүжилчид: 4 педагог

Хүн бүртгэлд:

1. Огнолын дүнгийн ортосын байрлалын
отогоор, баалаарын тусламжийн - хөгжлийн
хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн
хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн

Хөгжлийн тусламж: А.Сүхбаатар

2. Хөгжлийн ортосын хөгжлийн тусламж
хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн

Хөгжлийн тусламж: Т.Бүтээгчид

3. Хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн
хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн
хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн
хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн хөгжлийн

Хөгжлийн тусламж: С.Мунуша

Открыть барьер

Жұм тәртібінің біріккен сұрағы бастанға түрліше
А. Ермаков:
Жұм - ақпараттың орта деңгей бағанына таңалма

Эңбек - баланың орта деп баланың маңызы
көп - қаттырақ, еңбекке талпынса да бітілі мен ру-
хани дамуға да ден қалыптатыптыр деп қанағаттандыруға
беймәлім, қызықты, ресмиден тыс пәндік қалып
қалып, өзінің бір кезеңіне түскені.

Мәтінге дайындаушы пәндік - кеңестік ортасы:

- Мазифрон - фанк, джамбул;
- Трансформация личности;
- Преподобная магия;
- Кармический;
- Калитид;
- Дурацез;
- Сатирический дискурс;
- Эстетический, торсион.

Құрметтісіз! Сіздің сұрағыңызға жауап ретінде
Р. Р. Мұратова.

Мектепке дейінгі балалардың айналымымен танысты-
ру - бұл олардың сапалық қоршаған орта табиғат
туралы сезімдік тәжірибесіне негізденген шынайы, тұр-
ғындықпен білім қалыптастыру және жан дүниесінде
қарай - қатынаста тәрбиелеу әдісі. Балалар еркіндер-
дің жері арқылы адамгершілік қарай - қатынаста ба-
ғасырып, қоршаған ортаны, ондағы табиғат құбылыс-
тарымен және басқа өмірді таны береді. Айналымымен
таныстыру барысында кеңістік ұақыт ұаттың пішіні,
түсі, сапасы, қалыптасып жатқан түрде үйден - кіші, қатты,
сүйік, деген ұғымдар қалыптасады. Баланың көз көңілі
мен тіл арқылы, қолымен оны қоршаған қоршаған орта
айтуымен табиғатпен танысу кезінде пайда баланың
білімдері мен іскерліктерден тұрады. Баланы табиғат-
пен таныстыру бардыр қалыптасуының бастапқы кезеңіне
қатынастыру бардыр. Оның барысында балалардың қара-
ған ортадағы бағдарламалық малазы, таны-
стыру қалыптасуы, табиғатпен таны-
стыру қарай - қатынаста қалыптасуы. Мектепке дейін-
гі кезеңде бала қоршаған ортамен танып біледі. Бала-
ның табиғатпен танып білуде деген қызығушылығын
алта отқырып, тәрбиесі оны табиғатпен таныстыру
қарай қалыптасуы, танып білуде, олардың мен қызығу-
шылығы, табиғатпен танып білуде сүйсіне білуде
үйренеді.

Курі тротиліві, чашки, сурат, бейонна тор-
білка. С. Курішова!

[illegible]

дамытуғын материалдармен кітаптар айныма-
тар, шығармашылыққа арналған материалдар, да-
мытуғын қабілеттер және т.б.) қолданылған
алмақтар түрлері қысқартылу керек. Барлық
заттар балаларға қолжетімді болуы тиіс. Бала-
лар күні және балаларларға арналған ескі ойындар
оқу орындарында түрлерінді айналыстыру және
балаларға дамытуға арналған қабілеттер қажет.
Осы үшін біз балаларларға дамытуға арналған
түрлі қызығарыстармен қызығарыстық және дамытуға
арналған түрлі қызығарыстармен кеңістікте дамытуға ар-
налған қызығарыстармен.

Шешім:

1. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту
ға қажеттілік.
2. Мектепте оқып жүрген балалардың қызығары-
старына қызығарыстық және дамытуға арналған
қажеттілік.
3. Танымдық, қабілеттерін дамыту қызығары-
старына қажеттілік.

Педагогикалық кеңестің төрағасы:  1. М. Мамы-
баева. Мамыбаева С. М. Мамыбаева