

ХАТТАМА

№1

05.09.2022 ж

ҚАТЫСҚАНДАР: 40 ата-ана

ТАҚЫРЫБЫ: Таныс болайық. (Сауалнама)

КҮНТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық тренинг
2. Ата-аналарға балабақшаның жылдық міндеттемелері, үлгілік оқу жоспарының, стандарттың өзгерістері мен күн тәртібімен таныстыру.
3. «Баланы балабақшаға бейімдеу» баяндама
4. Жалпы балабақша ата-аналар төрайымын сайлау

СӨЗ АЛҒАН: тәрбиеші Нұртаева Г.Н өзінің шығармашылық жұмыстары бойынша презентация жасады. Материалдары қосымша беріліп отыр.

1. ТЫҢДАЛДЫ

Бөбекжай меңгерушісі Өмірғалиева А.Б. ата-аналарды жаңа оқу жылының басталысымен құттықтап өтті. Күн тәртібінде қаралатын мәселелерге тоқталып өтті.

БІРІНШІ МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

СӨЗ АЛҒАН: Балабақша психологы өзінің ата-аналарға дайындаған тренингін жүргізе отырып «Біз бір-бірімізді жақсы білеміз бе?» сауалнамасын жүргізді.

Сұрақтары: «Біз бір-бірімізді жақсы білеміз бе?»

1. Аты-жөніңіз:
2. Отбасыңыздың ең сүйікті тағамы (әкесі, анасы, баласы)
3. Бала кезіңіздегі сүйікті іс-әрекеттеріңіз! Ол өз балаңызда байқалама?
4. Жұмыстан келген соң ең алдымен не істейсіз?
5. Балаңыздың ең жақсы көретін қандай сапалық қасиеттері бар?
6. Өзіңіздің сүйікті мерекеңіз?
7. Сізді балаларыңыз қалай атағанды қалар едіңіз?
8. Өзіңіз және балаңыз қандай түстерді ұнатады?
9. Сіздің және балаңыздың ең жақсы көретін киімдері қандай?
10. Өзіңіз мектепте қандай пәнді сүйіп оқыдыңыз? Балаңыз қай бағытта икемді?
11. Сізді нендей нәрсе қуантады?
12. Бала тәрбиесінде негізгі мәселе не деп ойлайсыз?

2. ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша сөз алған балабақша әдіскері Өмірғалиева А.Б. балабақшаның үлгілік оқу жоспарының, стандарттың өзгерістерімен күн тәртібімен және жылдық міндеттемелерімен таныстырып өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: белгіленіп, бекітілген балабақшаның күн тәртібіне сәйкес тәрбиеленушілерді кешіктірмей әкелу. Балабақшаның тәртіп ережесіне сай таза,ұқыпты киіндіріп,жеке басының гигиена талаптарын сақтау.

3.БАЛАБАҚША ТӘРБИЕШІСІ:

4.Сапа А.Н. «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында өз баяндамасына тоқталып өтті.

5.ТЫҢДАЛДЫ: үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі ата-аналардың арасынан жалпы балабақша төрайымын сайлауға атсалысайық.

СӨЗ АЛҒАН:Үдеу Әлілмансур анасы сөз алып барлық топтардың ата-аналар төрайымдары болғанын қалар едік. Жиналысқа келген басқа ата –аналарда бірауыздан келісіп,қолдады.

СӨЗ АЛҒАН: бөбекжай меңгерушісі Өмірғалиева А.Б. сіздер келісім берсеңіздер өздеріңді жалпы балабақша ата-аналар төрайымы ретінде сайлаймыз.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Топтағы ата-аналар бірауыздан толық сайлансын.

Ата-аналар жиналысының

Төрайымы:



Өмірғалиева А.Б.

Хатшы:

Нұртаева Г.Н.

Хаттамаға қосымша материалдар
«Баланы балабақшаға бейімдеу»
БАЯНДАМА(АТА-АНА ЖИНАЛЫСЫ)

“Қашан бала ғылым-білімді махаббатпен көксерлік болса, сонда ғана оның аты Адам болады.” (А.Құнанбаев)

Жас бала анадан туғанда екі түрлі мінезбен туады. Біреуі – ішсем, жесем, ұйықтасам деп тұрады. Біреуі білсем екен демекшілік. Не көрсем соған талпынып, “ол немене?”, “бұл немене?” деп, “ол неге үйтеді?”, “бұл неге бүйтеді?” деп, көзікөрген, құлағы естігеннің бәрін сұрап, тыныштық көрмейді. Мұның бәрі – білсемекен, көрсем екен, үйренсем екен дегені. (А.Құнанбаевтың жетінші қара сөзі) Баланың алғашқы тәрбие алатын орны – отбасы. Отбасында баланың мінез-құлқы, әдет дағдысы қалыптасады. Еліміздің ертеңгі ұлт тізгінін ұстар жастарымыздың тәрбиесіне аса мән беру – біздің негізгі мақсатымыз. Тәрбие – күрделі үдеріс. «Тәрбие отбасынан басталады» деп халық даналығы бекер айтпаған. Саналы да, білімді болашағын қалыптастыру әрбір ата-ананың мерейліміндеті, парасатты парызы. Еліміздің болашағының тізгінін ұстар тұлғаның бойына білімнің нәрін, тәрбиенің иісін сіңіруміз қажет. Ата-бабамыздан қалған ұлттық тәрбиемізге дақ түсірмеу үшін барлық қажетті жауапкершілікті ата-ана өзіне алғаны жөн, себебі бала ата-ананың өмірінің жалғасы. «Балам дейтін жұрт болмаса, жұртым дейтін бала қайдан болсын» деп өткен ғасырдың ұлы тұлғасы А.Байтұрсынұлы айтқандай, баланың болашағына толғанар ел, ойланар отбасы қалыптасса елдің болашағы зор болмақ.

Ата-аналардың оқу мен тәрбие үдерісіндегі ынтымақтастық пен бірлескен жұмысы жан-жақты болса жемісті болады.

Ұрпақ тәрбиесі ұлағатты болу үшін, отбасындағы ата-ана берген тәрбие мектепте жалғасын тауып, кішкентай бүлдіршін сапалы азамат болып қалыптасу үшін мектеп, мұғалім және тәрбиеші жауапты зор міндетті атқарады. Ең бастысы – бала ата-ананың оның оқудағы жетістіктеріне қызығушылығын сезінуі керек.

Кез келген бала үлгілі немесе үлгермейтін болсын, шапшаң немесе сылбыр болсын, ол өзін жақсы көру мен сыйлауды қалайды.

Естеріңізде ұстаңыз: баланы әлсіз деп бағаламай, оның жақсылық жағын да көру керек. Жылы сөзді аямаңыз. Бір нәрсені орындағанда мақтап, орындамағанда сынаңыз. Мақтағанда жеке түрде мақтап, сынағанда елеусіздеу сынауға тырысыңыз. Олардың алдына орындалатын міндеттерді қойыңыз. Бұйырудың орнына өзіңе тең адамша кеңес, көмек сұрауға тырысыңыз. Мүмкіндігіне қарай бір қателік үшін екі рет жазалауға тырыспаңыз. Бала өзін не үшін жазалағанын түсінуі тиіс. Көп жағдайларда баланы мазалау, шектен тыс талап қою нәтиже бермейді.

Ата-анамен бала үйлесімділігі

Отбасы тәрбиесіндегі басты нысана баламен рухани үндестік пен үйлесімділікке ұмтылу, ата-баба мұрасын сақтауға ұмтылу, ата-баба мұрасын сақтауға көңіл бөлу, халықтың тәлімдік мұрасын сақтауға көңіл бөлу, халықтың тәлімдік мұрасын бүгінгі күнмен сабақтастыру болып табылады. Осыған орай, отбасында еңбек сүйгіштікке, баланың жасына сай еңбек түрлеріне және қоғамдық – пайдалы еңбекке баулуды іске асыру қажет. Жасөспірімнің «жауына» айналмас үшін онымен қарым-қатынасыңыз қандай болу керек? Жасөспірім қарым-қатынасында ең маңыздысы – «ойнамау», жағдаймен көңіл-күйге байланысты өзгеруге

Икемділігіңізді көрсетуіңіз керек, баланың пікіріне құлақ асу, оның тұлғасын құрметтеу керек.

Ата-аналардың бұйрық беріп, жетекшілік жасау уақыты әлдеқашан өтіп кетті. Сондықтан балаңызға айғайлап ұрысқаннан еш нәтиже шықпайды. Сіз жеңіліске ұшырайсыз. Оның орнына өзіңізді ұстамды, дәрежелі көрсетіп, нақты ісіңізбен ғана қарым-қатынасты орната аласыз. Жасөспірімдік жастың бір ерекшелігі – өз ісінің дұрыстығын дәлелдеу болып табылады. Оны түсіну қиын, алайда балаңызбен бірге тәуекелге бел байлауға тура келеді. Осылайша оған біршама жақын болып, өзіңіздің тапқырлығыңызды көрсетесіз.

Әзіл мен оптимистік сезімді ұмытпаған дұрыс. Жасөспірім басынан өткен оқиғаның бәрінде трагедияның үлесі бар деп ойлайды. Сондықтан бұл жерде сіздің тарапыңыздан әзілдеу көмекке келеді. Алайда баланың сезіміне күлудің еш қажеті жоқ, әзілсөз қалыптасқан жағдайдың өзіне бағытталуы керек.

Ата-аналардың міндеті

1. Бала тәрбиесі негізі ата-анада жатқанын естен шығармауға;
2. Балабақшамен байланыста болып, баланың сабақтан қалмауын, кешікпей келуін қадағалауға;
3. Балалардың өмірімен білімі үшін олардың рухани дамуын, адамгершілік жағынан қалыптасуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға;
4. Баланы оқулықтармен басқа оқу құралдарымен толық қамтамасыз етуге;
5. Салауатты өмірді насихаттауда баласына үлгі көрсетуге;
6. Баланың жеке басын қорлайтындай жаза қолданбауға;
7. Тәрбиешілердің құқын, беделін, абыройын сыйлауға;
8. Көше ережелерін сақтауды еске салып тұруға;
9. Үнемі тәрбиешілермен тығыз байланыста болып, ата-аналар жиналысына қатысып отыруға.

Қыз бала тәрбиесінде ананың орны ерекше. Ана қыз бала тәрбиесінде әкеге қарағанда ерекше қызмет етеді. Басқа ұлтқа қарағанда біздің қазақ қыздарының бойында ізеттілік, ар-ұят, ұялшақтық, үлкенге қызмет көрсету, жан ашу қасиеттері басымырақ сияқты. Осындай қыз балаға тән қасиеттерді қызының бойына сіңіретін ең бірінші - ол анасы.

Ата-аналарға өсиет

Адам азса, тәрбиенің жоқтығынан азады, қоғам азса адамдардың тәрбиесіздігінен азады. Балаға дұрыс тәрбие беру қоғамның болашақ дамуының кепілі. Сондықтанда баланың тәрбиесін бақшаға тапсырып қоймай, ата-ана, бүкіл қоғам, ақпарат құралдары болып ат салысу қажет

Тыңдығындарыңызға рахмет



«Балапан» тобы



«Құлыншақ» тобы

«Күншуақ» тобы



«Ертегі» тобы

