

Бекітемін

77 Nursultan балабақшасының

меңгерушісі: Табышева Л.Т.



Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Тобы: «Күншуақ» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Абубакир Аббас Шарапатқызы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері дамыту | Қауіпсіздік ережелері туралы білімделу. | Дәрумендер туралы түсінік алу. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Қауіпсіздік ережелерін игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | Өлшеді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

Тобы: «Күншуақ» Мал тобы
Баланың аты-жөні: Амангали Сымбат Ерболатовна

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері дамыту | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелесту. Адамның дене мүшелері туралы үйрету. | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік керемелері туралы әңгімелесту. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. | Ертенгілік гимнастикалық жаттығулар кешені орындай алады. | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық нәтижелік дағдыларды дамыту | 10-ға дейін хері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың өнер-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциональді көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

Тобы: «Күншуық» Мал тобы
Баланың аты-жөні: Амантай Инабат Айбекқызы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағалауды бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері дамыту | Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелеу. | Пайдалы негізгі азық - түліктері атыту. Үйдесті, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру. | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздігін кейбір ережелерін біледі. | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды |
| Танымыздық зияткерлік дағдыларды дамыту | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриалық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қатаң бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретінен атауда жұмыс істеу. | геометриалық пішіндерді таныды және атады, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-арекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың өнер өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

Тобы: «Күншұя» Мал тобы
Баланың аты-жөні: Борантаева Жасмина Жандаулетқызы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күзделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу. | Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дарумендер туралы түсініксіз. | Шымыстыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, аламының дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | олесңі мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен өсеттерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың өнер-өріс элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| Әлеуметтік зияткерлік дағдыларды дамыту | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

Тобы: «Күтшүк» Мал тобы
Баланың аты-жөні: Мейрамов Қасымтан Қуандықович

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері дамыту | Ойын барысында күйсіңдік ережелерінің түрлері туралы таныстыру. Күшсіздікті мәдени – гимнастикалық тұлғалар туралы таныстыру. | Жолда жүру ережелері туралы білімін шығару. Адам ағзасына пайдалы дәрүмендер туралы таныстыру. | Дәрүмендер туралы таныстыру. | Күйсіңдік ережелері, дәрүмендер туралы таныстыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | өлеңді мәнерлеп жаңға оқы, кітап және үш дұрыс сөздерді ажырату да жұмыс істеу | Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | кітап және үш дұрыс сөздерді ажырату, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және санайды |
| Танымдық нәтижелік дағдыларды дамыту | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | кітап бетінде бағдарлай біледі, алты күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау да жұмыс істеу. | геометриялық пішімдерді таныды және атады. 3 және одан артық заттарды атап білуді қызығатұғын | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған жазба ережелерін элементтерін (1-2) салу | Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салу да мәнерлеу құралдарын, жазба ережелерін элементтерін қолданады | Сөздік элементтермен заттарды бекітеді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалды көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен құрдастарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

Тобы: «Күншун» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Малика Қиятқызы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫҢЫЗЫ |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қозғалыстарды дамыту | Қуіпсіздік ережелері туралы таныстыру. Аурудың алдын алуының негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. | Адамның дене мүшелері және құрылымы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру. | Аурулардың алдын алуының негізгі шаралары туралы түсінікке не; | Қуіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру. | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жырларды айтыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді таныуды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жанәлемдері мен сонырауқұлақтарын таныды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айтыра алмайды. |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрету | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтерімен заттарды безендіре алады |
| Әлеуметтік тәуелсіздікті дамыту | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |

Тобы: «Күншұяқ» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Нұрғалла Айна Бексұлтанқызы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері дамыту | Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелейтү. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу. | Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды | Дене мүшелері туралы түсінік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| Танымдық нәтижелік дағдыларды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді таныуды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өмі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жәдіктері мен санырауқұлақтарын таныды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды |
| Шығармашылық дағдыларан зерттеу іс-әрекетін дамыту | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесімен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Материалды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

Тобы: «Күншұяқ» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Мырзабай Нұрслам Жанарбекұлы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күңделікті модельді-сигнальдық талаштар туралы әңгімелету | Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік алу. | Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешені нәтижесінде алады | Қауіпсіздік ережелерін игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | негізгі оқиды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу | сөйлемді бұйымды естуді және шынайы ағуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұял дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық зерткерлік дағдыларды дамыту | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарап санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | қағаздан симметриялық пішіндерді кие; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоцияланды дағдыларды дамыту | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныты ағуда жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата ағуды жұмысын жүргізу | адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйлағылық, адалдық түсініктерге не | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Тобы: «Күншуық» Мал тобы
Баланың аты-жөні: Отарбек Мэрнәм Сүйінбайқызы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын зор екендігін түсіндіру. | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді бұынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жанақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жаныарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жаныарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | қағаздан симметриялық пішіндерді кюю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жаныарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу да жұмысын жүргізу | адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйпаылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Тобы: «Күншуақ» Мал тобы
Баланың аты-жөні: Орынбек Мұхаммад Әділетұлы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағынқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|---|--|--|
| Финанстық қасиеттері дамыту | Қималы дамыған. | Қималы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды. | Жақсы |
| Қолданысқа тиімді дағдылар дамыту | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істейді. | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасаудағы жұмысын жалғастыру. | өзіндік мәнгермен жатпа оқуды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. | Дұбыстарды әзіле тұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. |
| Танымылық шарттарлық дағдыларды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстаптын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату. | геометриялық пішіндерді таныды және атады, түстерді айыра біледі, қатпа бетінде бағдарлай біледі, алға күштеріне бағдарлап жыл мезгілдерін ретімен атап білуді жалғастыру. | Түстерді айыра алады, ұясымен жұмыс жасайды. |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | сюжетті суреттерді салуды, қызық симметриялық пішіндерді қия алуы үйрену. | Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту. | түлдер, көкпіністер, жемістерді шынайы бейнесімен және елестетуі бойынша суреттерін салады. | Материалды сурет сала алады, қызықпен жұмыс жасай алады. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу. | адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сипайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу. | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады. | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі. |

Тобы: «Күншұақ» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Серік Шырайлым Сағындықықы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету. | Үйдегі,балабықшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету. | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындай алады. | Қауіпсіздік ережелері туралы түйік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізу, жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, айта күнлерінайтанды,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан геометриялық пішіндерді кия алу, үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкшіністер, жемістерді шынайы бейнесімен және елестетугі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | кейбір кәсіптік және аумқшаруашылық мамандықтары туралы біту | адамн сапалар туралы: мейірімділік, мақаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алу,а жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы қолік құралдарын ажыратады |

Тобы: «Күншұнық» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Садықова Сабина

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері дамыту | Қауіпсіздік ережелері туралы таныстыру. | Дәрумендер туралы түсінік алу. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді; | Қауіпсіздік ережелерін біледі, дәрумендер туралы біледі, шынықтыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, иптіктер жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Дүбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендегі тіп жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, түстерді айыра біледі, карта бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру | Түстерді айыра алады, ұясымен жұмыс жасайды |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді жасауды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | аламат сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**Тобы: «Күншун» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Темірбай Ибраһим Серікұлы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қауіпсіздік ережелері туралы таныстыру. | Дәрумендер туралы түсінік алу. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | Қауіпсіздік ережелерін игереді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйсініп ертегі айтады |
| Танымылық зияткерлік дағдыларды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстаптын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таныды және атады, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, коконістер, жемістерді шынайы бейнесімен және сәстетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік мәдениетті дамыту | кейбір кәсіптік және аумалтұрушылық мамандықтары туралы білу | адамн салалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адамдық түсініктері айырата алуға жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Тобы: «Күншуақ» Мал тобы
Баланың аты-жөні: Тлеубергенова Азиза Асетовна

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. | Адамның дене мүшелері және құрылымы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің алдын ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру. | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке не. | Қауіпсіздік ережелері туралы түбінше алды-алдынан дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сын есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен есітіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара зиян көрсетеді. | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | кеңістікті және ұзықты бағдарлай атымайды, кейбір жапайы ақшадан түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осы және кемү ретімен орналастыра алады. | Геометриялық пішіндерді айырады, жағуарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға жұмыс жүргізу. | дөңгелек пішіндерді жияды, жеке бөліктері жапсырады, музыканың ирғағын дау тындай береді | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | елі табиғат объектілерін айта және ажырата атымайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Тобы: «Күшүяк» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Торениязов Абдураман Дауренович

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері дамыту | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелері туралы үйрету. | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. | Ертегілік гимнастиканың жаптыгулар кешені орындай алады. | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (аумағы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып берелі жалғастыру | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйсініп ертегі айтады |
| Танымақ зияткерлік дағдыларын дамыту | кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағдысын білімін жалғастыру, 3 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларын жетілдіру іс-әрекетін дамыту | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді жинады, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | олі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеле, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Тобы: «Күншуақ» Мал тобы
Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Ізгу Беркінқызы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|---|---|---|
| Фоникалық қасиеттерді дамыту | Қауіпсіздік ережелері туралы таныстыру. | Дәрумендер туралы түсінік алу. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен мақсеттілігін түсінді. | Қауіпсіздік ережелерін дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | күрделілермен және ерссектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуға, оларды зат есімдермен септігілерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және оқуға көмек көрсетеді. | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымылық тияымкерлік дағдыларды дамыту | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | көрсеткіші және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта білмейді, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, өлі, жуандығы бойынша) оқу және көму ретімен орналастыра алады. | Қарапайым миссиялар мен өкпелерді біледі |
| Шығармашылық дағдылармен зерттеу іс-әрекетін дамыту | үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі таспааларды қолданып, мүсіндей алуға жұмыс жүргізу. | дөңгелек пішіндерді қояды, жеке бөліктерді жапсырады, музыкалық ырғағын дәл тыңдай береді | Сандық элементтермен заттарды бөледі |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Ерссектер мейрамына қатысады мейірімділік, сыйластық біледі. |

Тобы: «Күншуақ» Мад тобы
Баланың аты-жөні: Отарбек Мұхаммад Сүлейпбаев

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|--|---|---|
| Финикалық қасиеттері дамыту | Қауіпсіздік ережелері туралы білету. | Дәрумендер туралы түсінік алу. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | Қауіпсіздік ережелерін, дәрумендер туралы істерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қазақ және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қазақ және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық нәтижелік дағдыларды дамыту | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай біледі, айта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үлгісіздікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу | Үлік сыныстарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың өнерлік элементтерін қолданады | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциональді көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |