

Бекітемін

77 Nursultan б.

Менгерушісі:



Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Жолдыбаева Әмина
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «пNursultan 77»
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мамызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	мамызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді

	денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	анықтай біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу бәлігін бекіту	суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безекдіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Канат Ісжу
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «nNurgultan 77»
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,сінбеңтеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді

	депелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	аппактай біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бездіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Балааның Т.А.Ә.: Мадиярұлы Обілмансур
 Балааның туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «*Nursultan 77*»
 Ересек топ «Құттынақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қатаң - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жол арыс»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «ташпен»
Фоникалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, анық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, анық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүзу, жүгіру, секіру, дақтыру мен қымыл алу, дыбыстау мен қорықу, дыбыстау, иетісті қимыл тұрғысындағы қаралайым дыбыстарды қалыптастыру	Жеке тұлғаны даңбыстарын жақсы білету II деңгей - «ортанша»
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және үяң дауыссыздарды ажырату да жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратымы, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және санайды II деңгей - «ортанша»
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, зотта күндерін, жыл мен іздерін ретімен	Геометриялық пішіндерін таныды және атады, 5 және одан артық заттарның көлемін салыстырамын	Қарапайым нысандар мен сипаттарды біледі

	деңістерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	аппактай біледі	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлгі сынықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құрылдарын, қазақтың өкіл- өріск элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бейндейді II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қолда күйін білдіріп, үлкенді сыбылап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыбыластық білдіреді. II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә.: Мұхан Дәулет

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77»

Ересек топ «Құдышшақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және тияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мейіндерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді

	денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	анықтай біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйісімдікте құрылған қазақ орнесінің элементтерін (1-2) салу	Үлік сынақтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, жазактын өмн-орнек элементтерін қолданады.	Сандік элементтермен заттарды бекітіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	тұнстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мейірімділіктеріне мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.О. Мұратова АРӨМ
 Баланың туған жылы, күні 4 жасы
 Білім беру ұйымы «Nur Otan 77»
 Ерекше түр «Құтқаныш»

Құрырәт Сәйкестер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша анықтау, түсету ішаралары (көзіні - жолтаныма)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша анықтау, түсету ішаралары (көзіні - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша анықтау, түсету ішаралары (көзіні - сәуір)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгей - «жанырыма», II деңгей - «сұртаныма», I деңгей - «сұртаныма»
Әліпбиілік анықтатуы	Мағылдам мүшелердің қатымын бізуді, анықтатулардың атаулары және оларды қолдану тәсілдерін бізуді ұйрету.	мағылдам мүшелердің қатымын бізуді, анықтатулардың атаулары және оларды қолдану тәсілдерін ұйрету.	Жүру, жүгіру ішаруы, анықтату немесе қатымын бізуді, анықтату және аралық даму деңгейі сәйкес тұрғындағы қорытынғы даму деңгейіне анықтатуы	Және сәйкес даму деңгейіне және анықтатуы III деңгей - «сұртаныма»
Қолымына таныт дауыстары	Әліпбиі маңырып жатыма оқы, көзіні және үкіл дауыстарының маңырып да жұмыс ішару	Үш дауыстыя тұрғыма сәуірде дауыстыя таллау жасау бойынша жұмыс ішару	көзіні және үкіл дауыстарының маңырып дауыстыя тұрғыма сәуірде дауыстыя таллау жасама	Дауыстарының тұрғыма маңырып дауыстыя және анықтатуы III деңгей - «сұртаныма»
Таныт дауыстары және анықтатуы	10-ға дейін сәуір қарай сәуір дауыстыя Таныт дауыстыя	Қағаз бетінде сәуірде дауыстыя бізуді, анықтатуы, және анықтатуы ретінде	Таныт дауыстарының маңырып дауыстыя және анықтатуы, және анықтатуы маңырып дауыстыя	Таныт дауыстарының маңырып дауыстыя және анықтатуы

	денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	аппактай біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бесендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Өмарғали Сапжар
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 77»
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді

	денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	анықтай біледі	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың өнер-өріс элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жазықтарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – орташа

Башның Т.А.Ә.: Серік Шырайым
 Башның туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 77»
 Ересек топ «Құлышар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысықтар мен өсеттерді шешеді

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Нұртас
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы:
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, сибектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді

Баланың Т.А.Ә.: : Борангаева Жасмина
 Баланың туған жылы, күні: 4 жзета
 Білім беру ұйымы:
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім сатасы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, алізе жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұмлаусыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кноды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Тұрмыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

Баланың Т.А.Ә.: Ауелхан Нұрислам
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы:
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларына орташа меңгерген, алда жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникациялық дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұялданушыларды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сақналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таныты, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

Шығарманы ма жетілдірме н, жетілді ретінде деген	Еңгіз бүткілігі симметриялы сәйкестігі көптеген сөздер, мұнысының сөзінше сөздер қолданылуы үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өзі ойы байланыс сурет салады	Адам мен жануарлардың пәнінің мүсімідей жазды және сәйкестігі суреттерді салады.	Шығарманың мағынасына орташа мән берген, тіпте жұмыс жасау керек. Еденгей - «томен»)
Әдебиетті өмірлік ділділерді қалыптастыр у	Арнайы әдіс құрылымның ақпараттық түсінікті білуді, тұрмыстық техниканы пайдалану арқылы игеруге үйрету;	Тұрмыстық байланыстар туралы түсінікке не, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сөздерін білдіре алады.	Тіршілік пәніне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, алі де жұмыс жасау керек. Еденгей - «томен»)

Баланың Т.А.Ә.: Амангали Алижан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы:

Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұн-дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахнаға аударуы менгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды кююлы; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы кәсіп қаралларының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке не; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

Баланың Т.А.О. Төхсанбай Перизат
 Баланың туған жылы, күні: 4 жасқа
 Білім беру ұйымы:
 Ересек пен «Ақыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму) деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «ақыншақ»; II деңгей – «ортаншақ»; I деңгей – «стөмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүтіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір сүлудің қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «ортаншақ»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «ортаншақ»
Танымдық және	10-ға дейін кері	Қағаз бетінде бағдарлай	Геометриялық пішіндерді	Салыстыру (қатар қою)

<p>көздерінің негіздері</p>	<p>күрделі және кең қолдану</p> <p>Гендерлік және лексикалық</p> <p>құрылым, мағына қолдану үлгісі</p>	<p>Бұл ж. және ерлердің, жыл меніңдерің ретінде өлең не ырғақ өлең</p>	<p>төменде және өлеңде, 7 және көптеген ерлердің, көптеген өлеңдерінің өзіндік қолдану</p>	<p>Бұл ж. және өлеңде және өлеңдерінің өзіндік қолдану төменде және өлеңде</p> <p>III дәрежелі - өлеңдер</p>
<p>Сызықтық және көп мағыналы, күрделі және көп мағыналы</p>	<p>Түрлі үлгілердегі құрылым және лексикалық элементтері (1-2) және</p>	<p>Түрлі мағыналы және қолдану</p>	<p>өлеңде және өлеңде, өлеңдерінің, өлеңдерінің, өлеңдерінің өлеңдері</p>	<p>Мағыналы түрлі және өлеңдерінің өлеңдерінің түрлі және өлең және өлең өлеңдері және өлеңдері өлеңдері және (I дәрежелі - өлеңдер)</p>
<p>Өлеңдердің мағыналы және көп мағыналы өлеңдері</p>	<p>Өлеңдер бағытының күрделі және көп мағыналы</p>	<p>Өлеңдер бағытының күрделі және көп мағыналы</p>	<p>өлеңдерінің, өлеңдерінің, өлеңдерінің мағыналы өлеңдері және өлеңдері, өлеңдері және, өлеңдері және өлеңдері</p>	<p>Өлеңдері және өлеңдері өлеңдері және</p> <p>III дәрежелі - өлеңдер</p>

Баланың Т.А.Ә.: Төрешиғзов Әбдірахман
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы:
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларымен жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң даусыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері	Геометриялық пішіндерді таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;

дағдылары	жұмыс жасай білуге үйрету;	санайды;	біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды кюбоды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының берік текжикасына меңгерген II деңгей – «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жақашырлық тақытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, олі де жұмыс жасу керек. II деңгей – «орташа»:

Баланың Т.А.Ә.: Пангазева Марини
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы:
 Ересек топ «құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп беруді, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Ерік Әміржан
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы:
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шыннықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шыннықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіреді. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен ормелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және	«бір» сөзінің	құрастырудың бірнеше	геометриялық пішіндерді	Геометриялық пішіндерді

<p>тияткерлік дағдылары</p>	<p>мағынасын біледі үйрету</p> <p>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды</p> <p>ретімен атауда жұмыс істеу.</p>	<p>таныды және атайды,</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>	<p>айырады,</p> <p>жануарлар мен төлдерін ажыратады</p> <p>аліде жұмыс жасау керек</p> <p>I деңгей - «томен»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>кағаздан симметриялық пішіндерді киво;</p> <p>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</p>	<p>Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</p> <p>алі де жұмыс жасау керек</p> <p>I деңгей - «томен»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу</p>	<p>адамн сапалар тураты мейірімділік, махаббат, сыйпақтық, адалдық түсініктерге не</p>	<p>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</p> <p>алі де жұмыс жасау керек</p> <p>I деңгей - «томен»</p>

Баламаш Т.А.Ә.: Елдос Мейірім
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы:
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	«біре» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау	геометриялық пішіндерді	Геометриялық пішіндерді

дағдылары	салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйпаылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы келік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Махсұт Торсұр
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру деңгейі:
 Ересек топ «құтынышқа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды елдігінен орындай алуға дағдыландыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және әдепті мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік	Қарапайым математикалық есептерді шығару	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады.

	жастармен ишпе алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Үкестиктары мен айырмашылыктарын табу қабілеттерін дамыту.	жастарын үйретуді	алды	Коллекциялар жұмыс істеді бекеті. III деңгей - жастармен
Шығармашылық дағдылармен, жетілу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қалақ орнесінің элементтерін (1-2) салып үйретуді жалғастыру	Үлгі сызықтарыда салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қалақтарды өзіндік түрлендіруге итерген.	Шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жетілдіру жұмыстары
Өлеуметтік міндеттерді дағдылармен қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту, отбасы мүшелеріне өзінің жақын аяғу сезімдерін бекіте алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмыстары жүргізуді жалғастыру	Жақын жақын әрекеттерді дамыта алады	Қызығушылық туралы түсінік қалыптастыру және жұмыстары жүргізуді жалғастыру. II деңгей - жетілдіру.

Баланың Т.А.Ә.: Темірбай Ибраһим
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы:
 Ересек топ «Құлышшақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабыс келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім сапасы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жоғары деңгейдегі дағдыларын орташа меңгерген, өзі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Бұйымдарды ажыратады Жазудың қарапайым дағдыларын: қарымдиз, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызғыштар	Таныс ертегілерді сөйлеуді де меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»

			сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағазды, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.

калыптастыру	елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	орта туралы түсінігі орташа калыптасқан	III деңгей - «жоғары»
--------------	--	--	---	------------------------------

Баланың Т.А.Ә.: Сағитжанов Жантөре
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 77»
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «оюғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді

	деңгелерді дұрыс атап, қаыарата білуге үйрету	атаиуда жұмыс істеу.	анықтап біледі	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда маңерлеу құралдарын, қазақтың өкө- өрнек элементтерін қолданады.	Сандік элементтермен заттарды белендіреді II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жазықандарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың І. А. Қ. Нұрлы Айша

Баланың туған жылы, күні - 4 жаста

Білім беру ұйымы:

Ерссек тәліп «Құдышпақа»

Құнареттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзіні - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сабақ жұмыс : III деңгей - «жоғарғы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық көрсеткіштері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қимыл алу, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, сапауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Баланың денесіне үйлесімді дамыту, спорттық, көпестен тәрбиелеу, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындау даму тәртібін дағдыларын жетілдіру II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Қимыл-қозғалыс дағдылары	Үш-төрт дыбысты өздерек дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға	Ерссектүрмен және балалармен бірлесіп қарым- қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазықтан қалыптасқан мәдениетімен, салт- дәстүрімен таныстыру	Талдауға, сипаттауға жастарына сайлап, тәрбиелеу мен бар дыбыс шығармаларын ұғыну, баланың дыбыстық тәсілдерін таныстыру	Сөйлеуге сынып қарым- қатынас танытып алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.

	үйрету;	дәстүрлерімен таныстыру арқылы тұраі балалар әрекетінде балалардың ауында сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баындау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	әлі де жұмыс жасау керек Г деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жанын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыны ойлау дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек

		<p>моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p>	<p>ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>I деңгей – төмен</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</p>	<p>Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше саяпасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен</p>

		кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дабын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; кағаз парағын түрлендіреді;	құрастырады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адам қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинау да тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысанларды таныту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген сәйкестікпен пішіндегі қағазды кнуды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

Баланың Т.А.Ә.: Садыкова Сабина
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «пNursultan 77»
 Ересек топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратылы, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысындар мен есептерді шешеді

	денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	анықтай біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»