

Бекітемін

ЖШС «Nursultan 77» филиалының  
менгерушісі: *А.Б. Омрғалиева* А.Б.



## Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Әбілқазы Айару  
Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
Білім беру ұйымы: «Mursultan 77»  
«Қуңшуақ» МАД тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жағтықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей - «жоғары»

		кәсіптіктерін қанықтандыру, оларды барлық балалармен танылау.	Сөйлеу қарқынды өңертуді бекіту ажырату, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтылу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық есту, дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Тынымдық және шаяткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ілсі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен оқысу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, кінәлауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тынымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасап білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиілі туралы қарайтын түсініктерін қалыптастыру, сипат ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; жетекшілік таптамды қалыптастыру, бабалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады.  әлде жұмыс жасау керек  III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың қоркөм-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылым бөлшектерін ажыратады және атады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Ермексаз, сәйлемдік, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; Біріне-бірі бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту,	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, поэттармандық ойлау мен қиғалды дамыту;	найданууды; заттарды өзбетінше сарысы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылым бөлшектерінің кеңестікте орналасуын айқындауды; үйрету дағдын құрылыммен түрлі ойындар ойнайды; кағаз парағын түрлендіреді;	басы тәсілдерін қолданады; мүшелерде кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қаралдым композициялар құрастырады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптаспыру	Адамн қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдык жал-күйлі түсінеді.:	Өзінің «Мен» белінесін көрсетуді, ойын ашық айтууды, өзімен сарысақалды, өзінің құрметтегенді ұнатуды; өзінің тұташ жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің сөзгеі туралы білуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне не болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын таныта, олардың есімдерін атап алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жағттықтыру	Топсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; келескілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; абналасымда болып жақын жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ піюрін білдіруді; ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысанларды таныту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан аліде жұмыс жасау керек III деңгей - «соғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру,  лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

даруы				III деңгей - «жолары»
Әлеуметтік тәсілдердің дәлдігі мен қалыптасуы	Өзін-өзі бағалаумен жұмыспен жүретін	Өзін-өзі бағалаумен жұмыспен жүретін	түсініктемелер, құрылымдар, ерекшеліктері, тиімділік және құрылым бөлшектері, ұсыныстар, сыйлау, мәжілістермен таныла алады	Ерекшеліктері мен қалыптасуына мәжілістермен, сыйлаумен бағалау  III деңгей - «жолары»

Баланың Т.А.Ә. Серғазин Айхан  
 Баланың тұтан жылды, күні: 5 жаста  
 Бiлiм беру үйiмi: «Ағылшын 77»  
 «Қушшақ» МАД тобы

Құзыреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (яқпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жеке бас гипотезаның ережелерiн сақтауды үйретудi жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын зор дәрежеде дамытып, үйретудi жалғастыру	Өзiрлiк машық бар жүйелердi өзгiрген орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерiн орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрендi.  III деңгей - «жоғары»
Коммуникация тiптiк дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздердi қолданып, сөйлеуде етiсiктердi белсендi қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тiлдiк қарымқатынаста еркiн сұхбаттасуға , өз сөзiмдерi мен ойларын тiлдiк және тiлдiк емес құралдар арқылы жеткiзуге үйрету;	Диалогтық сөйлеу, тыңдесудың негiзгi формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткiзе алуға жаттықтыру.	Тағы ертегiлердi айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгiмелер құрастыра алады.  III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестiру) тәсiлiмен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептердi шығару жолдарын үйретудi	Танымдық әрекет ретiнде заттардың қасиеттерi мен белгiлерiн қарастырады.	Геометриялық пішіндердi таниды және айта алады.  III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түрлi үйлесiмдiкте құрылған қазақ орнегiнiң элементтерiн (1-2) салып үйренудi жалғастыру	Үзiк сызықтарды салу бiлiгiн бекiтудi	Қағаздан симметриялық пішіндердi кiя алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  III деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектермен және күрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету .</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей – «жоғары»</p>
---	---	---	--	---

Баланың Т.А.Ә.: Тлектес Ералы  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nur Sultan 77»  
 «Күншұжар» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәңіртенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүтіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен ормеленудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке пішім дағдыларын жақсы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа»;
Қолмұтық пәндік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді бұйымды естуді және ашықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және үлгі дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу бәсеке сандармен салыстыруды үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішімдерді таныды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендегі тіл жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішімдерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа»;

<p>Шығарманың мағынасын, мазмұнын, көркемдік және композициялық ерекшеліктерін таныту</p>	<p>Қарапайым симметриялық пішіндерді кигізу, түрлі үйлестімдікте сюжетті суреттерді салу</p>	<p>Үлгі суреттерді салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</p>	<p>қарапайым үйлестімдікпен сәктай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі,</p>	<p>Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тұястарына, құралдарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу да жұмысын жүргізу</p>	<p>адамн саналар туралы мейірімділік, махаббат, сыйпаылық, адалдық түсініктерге ие</p>	<p>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа».</p>

Баланың Т.А.Ә.: Мұмбасе Әбілмансұр  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Билим беру үйішімі: «Алтын 77»  
 «Күнішүак» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіреді. Күні тәртібін сақтау.	Жүру, жүтіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке пікірін дағдыларын жақсы меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа»
Коммуникация тивтік дағдылары	Бәрлік қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді бұынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұял дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атады,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атады және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады  әліде жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, іскертпе іс-әрекетінің дамуы	жағадан симметриялық пішіндерді келю, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үне сызықтарды салу білігін бекіту бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>Иденгей - «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күбін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	жақсы неіп жаман әрекеттерді ажыраты алу жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыйпаылық, адалдық тусіндіктерге не	Халықтық мерекелерге қатысаты арнайы көлік құралдарын ажыратды әлі де жұмыс жасау керек <b>Иденгей - «орташа»</b>

Баланың Т.А.Ә. Төрешипова Алия  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Мектеп №7»  
 «Құтқушық» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (капан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Функционалдық кәсіптері	Маңызды мүшелердің қызметін білулі, аяқ-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білулі, аяқ-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жұту, сөйлеу, дақтыру мен қатып алу, қиыстыру мен өрмелеудің негізгі элементтерін түрлерімен қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке функция дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей - «жоғары»
Коммуникация тәсілдері дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу;  қапаң және үяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үяң дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру	қапаң және үяң дауыссыздарды ажыратып, үяң дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту;  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білулі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атады. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді  III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек	Сәндік элементтерімен заттарды бекітіреді

ис-әрекетінің дамуы	(1-2) сазу		элементтерін қолданады	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мейірамына, мейірамына,  сыйластық білдіреді  <b>III деңгей - «жоғары»</b>

Баланың Т.А.Ә.: Ғалым Сұлтан  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Tursultan 77»  
 «Күншұар» МАД тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финансылық кәсіптері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гимна дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету. Сөздік қорын молдату.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасатын, өз сөздері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң даусыларды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахалауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей - «орташа»
Тапқырлық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады  II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бұттелген симметриялы пішіндегі қаланды кююды; музыкалық сипатына сәйкес қозғалуы үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.

				<b>Иденгей - «ортан»</b>
Өлсеуметтік моционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін бізуді; тұрмыстық техниканы пайдалану срежелерін игеруге үйрету.	Тұрмыстық байланыстар туралы түсінікке не, отбасы мүшелеріне өзінің жақын қору сезімдерін білдіре алады.	Тіршілік иелеріне жапанырпақ таптырады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлде жұмыс жасау керек  <b>Иденгей - «ортан»</b>

Баланың Т.А.Ә.:Абай Аяна  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «mursultan 77»  
 «Күншуақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиена палық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру  II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және оленді мәнерлеп айтады.	Сөйлесуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.  II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте	Үзік сызықтарды салу	Дайын үлгілермен жұмыс жасай	Шығармашы-лық саласының барлық

<p>дәлелдеріншіл, крґтеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>күрделілік қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</p>	<p>білімін бекітуді</p>	<p>илалды және қызылдан қызылдан мүсіндеуді игерген.</p>	<p>техникасын меңгерген</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дәлелдерді қатынастыру</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қоры сенімдерін білдіре алуын үйрену;</p>	<p>Өзінің байлауын орнату жұмысын дүргітуді жалғастыру</p>	<p>Жақсы адам әрекеттеріні ажыраты аласы</p>	<p>Қорыған орта туралы түсінігі қызылданғысын әлде жұмысын дүргітуді жалғастыру  Идеігей – «орташа»;</p>

Баланың Т.А.Ә.: Нұрболжаны Медина  
 Баланың тұтан жылы, күні: 5 жасқа  
 Білім беру ұйымы: «Turgulban 77»  
 «Күншілік» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық кәсіптері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнауын қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен, иіс не істеуге болатынын біледі.  II деңгей - «орташа»
Коммуникация тиімді дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логонедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдап, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.  II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретінен айта алады.	Салыстыру (заттар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және айтады  II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі болшектерін	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан юза алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей - «орташа»

		билүү және атай алу		
Әлеуметтік монополияда заңдыларға қатынастыру	Түрметтік байланыстар туралы түсінікті игерту, отбасын мүшелеріне өзінші жақсы көру сеңімдерін билірге алуға үйрету.	Табияттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атайды Балдаршам белгілерін түсінеді және атайды	Түркі және өзі табиғат пен қоғамдағы өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастыру  Идегей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә : Жұмажан Мұхаммад  
 Баланың тұтан жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Ақсуқай 77»  
 «Құрпұзақ» МАД тобы

Құзыреттілік-тер	Бістапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Фигуралық кәсіптері	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнеріңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке фигуралар дағдыларын жақсы меңгерген Талсырмағы жақсы орындайды  III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанаширлық таптыруды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң даусымдарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас құрылмас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады  III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бәздаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қаралайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды танып және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.  III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды бейндейтінді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  III деңгей - «жоғары»;

				III деңгей - «Жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел ролдері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін әрекеттер мен әрекеттерді аяқал аяуға үйрету.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақын қоры сенімдерін білдіре алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға зиян келтіру, оларды қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әріде жұмыс жасау керек  III деңгей - «Жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Тұрланов Рахим  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «патшалық 77»  
 «Қушшақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтау.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке тәртіп дағдыларын жақсы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екінші буында естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұял дауыссыздарды ажыратуды, әлеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  II деңгей - «орташа»
Танымдық және лияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен толдерін ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кие;  түрлі үйлесімдікте	Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады  әлі де жұмыс жасау керек

	сөжетті суреттерді салу			<b>II деңгей - «орташа»</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу дағдысын жүргізу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлық, адалдық тусінктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек.  <b>II деңгей - «орташа»</b>

Баланың Т.А.Ә.: Уразабаева Дана  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Күншуақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік міндетқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, сибектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жазғуарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен толдерін ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кियो;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

	түрлі үйлесімдікте сөзжетті суреттерді салу			әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»:</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, срессектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, тағыта алу жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман бекеттерді ажырата алу ам жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйпаылым, адалдық түсініктерге не	Халықтық мереке, зерге қатысуды, арнайы көлік құралдарын ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»:</b>

Баланың Т.А.Ә.Абат Рахман  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Құншыақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мамандық мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	мамандық мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру,  лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен ормелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке тигіна дағдыларын жақсы меңгерген  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлен жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту,  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңал күйін білдіріп, үлкенді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,

калыптастыру		жумысын жүргізу	сыйлап, мейірімділік таныта алады.	сыйластық білдіреді.  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
--------------	--	-----------------	------------------------------------	--