

«Nursultan FT» Балабақурамының
Әдістемелік кеңес жиналысының
№1. Хаттамасы

Өткізілген күні: 2025 ж қыркүйек айы

Қатысқандар: Мейерсүйі, Әдіснер, Қожағосмер-Т.

Күн тәртібі:

1. Нақа оқу кезіндегі мақаттармен міңгетуді қолдану
2. Оқу бағдарламасындағы өзгерістермен танытару
3. Оқу-тәрбие процесін үйлестіретін педогогикалық кеңестердің айтылғандық «Адам азамат» бір тұтаст тәрбие бағдарламасының жүзеге асырылуына іс-шараларды интеграциялау.

Толықталған:

Әдіснер А.Т. Табошева 2025-2026 оқу-жылға.
Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарына танытылар.

Нақа оқу кезінде арыстан мақаттармен
міңгетер қолдану.

Үлгілік оқу жоспары мен бағдарламаны өзгерістер
түрлендіреді. Оқу-тәрбие процесін үйлестіретін педогогикалық кеңестерді
құрастырады.

«Адам азамат» бір тұтаст тәрбие бағдарламасының
жүзеге асырылуына іс-шараларды интеграциялау
қажеттілігі айтылды.

Бірінші мәселе бойынша - Әдіснер А.Т. Табошева
«Nursultan FT» Балабақурамының міңгетімен танытылар
өтті.

Екінші мәселе бойынша Әдіснер А.Т. Табошева Нақа
оқу кезінде ҚР-ның заңнамасына, Мемлекет басшысының
№2 Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ ҚР-да
мемлекетте деініні білім беруді дамытуға 2023-2029
жылдарға арналған нақарнамен тұжырымдамасының
Негізгі білім беру саласының стратегиялық №1
бағдарламасын жүзеге асыру үшін мемлекетте деініні

процесінг
4. Ору
Балдокия

міндртти турз
чоло Сайо
ай сайон

пайдаланмаган.
атқаралған нұсқалар
мониторинг турізілі

Іздінер:



А.Т. Табошеева

Хатшы:

А.Т. Турсонбаев

"Nursultan 77" баалабынасын аты
кеңсе
Камтамасаы 1/3.

Өткізілетін күні: 2025ж желтоқсан айы.

Қатысқандар: Мектептің, Әдіскер, педагогтер-7.

Күн-тәртібі:

1. Қос мезгілде қауіпсіздік пен денсаулық сақтау
2. Жылдан өсінісдер мен серуен туралы мағал.
3. Тәуелсіздік пен Отаншынды айналы мағалы бала
болында отанда сүйіспеншілікті орнату мен педагог
қуқығына байланысты

Бірінші мағал болыма Мәдениет М.А. Саїтан. Қос
мезгілде қауіпсіздік пен денсаулық сақтау мағалы
таңымнан өтті. Қос мезгілде, Әдіскер, Қос
балаларды қауіпсіздігі ата-аналар мен тәрбиешілері

іс - шаралар бағдарламалық мақсаттағы сабақтар,
тапсырмалар, әңгімелер шотар мамандық №0 сінсі
экономисті, Халық ертілерік сақналы Отан мұра-
ғар мен Әлемдігі. Орындау етізілігі. Балаар
Мемлекеттің рәміздерімен, бағалы Халықтың салт-дәстүрі-
мен, мәдени мұрасымен тіле бағартамыз
көп ұлттық байланыс мамандық.

Тәрбиелік мақсаттар бағдарламасында балаардың Отанда
ғұлам еуріспеншілігі, ала дотал. мақсатпен сезіліні.
Отанға құрмет пен бағамына мақсатпеншілігі.
Сезіліні бағартамызға ертіне көңіл болың. Мамандығы
Әрі мақсатпеншілігі Әрі - мәлігер ардағы Әріні, белгілілігі,
еуріспеншілігі, өзара сойластығы сыйқты еуріспеншілігі,
мақсатпеншілігі. Түркістан.

Мәселелер:

1. Қарындасын ертілері сақталыны.
2. Еуріспеншілігі мақсатпеншілігі. Ойлар, ұлғандық бағартамыз
3. Отанда еуріспеншілігіні еуріспеншілігі - Оңу тәртібі
проектпеншілігі пайдаланысымы
3. Отанда еуріспеншілігіні

Әріспеншілігі А.Т. Табышева
Хатмелен. А.Т. Түркістан



Осымен бірігіп елге ұстамалық пен дегім келді

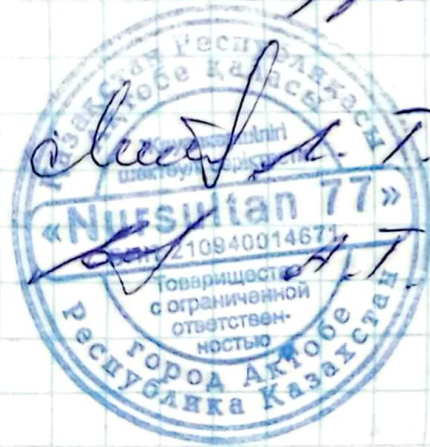
Менің:

1. Табиғатты, қиынсыз, сюжеттің айындай тидігі
пайдаланымсыз

2. Қиын ортасын құрудың тидігі
қарастыру кетіргілі.

Түсінік:  Табошева

Қарашы:  Турсунбай



"Nursultan 77" Балабақшасының "Жаңа оқу -

тәрбие жұмысына қаратындығы. Педагогтың кәсіби дамуындағы жетістіктері мен қиындатырған сәтіндегі табыстылығындағы әрістемелік кезең жиналысының № 5 хаттамасы.

Откізділен күні: 2026 ж. сәуір айы
Қатысқандар: Мұғалім, әдіскер, педагогтер - 7
Жұк тәртібі:

1. Әрістемелік жұмыстың нәтижесін саралау
2. Педагогтың рефлексиясы
3. Жаңа оқу жылына ұсыныстар

Бірінші мәселе бойынша - әдіскер А.Т. Табошева сөз сөйде. Балабақшадағы педагогтың кәсіби дамуы - үздіксіз процесс, ол педагогикалық мәдениетті арттыруға, заманауи тәрбиелік мақсаттарды меңгеруді және өзін-өзі жетілдіруді қамтамасыз етеді. Жетістіктерге - тәжірибе алмасу, стресске төзімділік және зерттеушілік дағдылар жасау, қиындатырған уақыт тапшылығымен, заманауи мақсаттармен және жаңа бағдарламаларға бейімделумен байланысты.

Оқу - тәрбие жұмысын қарқындылайтын болса, оған жаңа тәрбиелік жүйелерді қолдану нәтижесіне қол жеткізеді. Педагогтар - өз іс-әрекеттік зерттеу тәжірибелерін жаңа әрі - тәжірибелерді енгізуді, кәсіби стандарттарға сай қарай - қатынас еркіндігі, қолданушы қасиеттерді дамыту байқалды. Заман талабына сай педагогтың біліктілігін арттыру қарастырылған бағытта. Тәжірибелік мақсаттарды орындауға бағыт - бағыт берілді.

арзана кәсіби дамуға айқын көрініс.
Екінші мәселе бойынша - тәрбиешілер: Терагогтер
дің рефлексиясы - тәрбиешінің өз кәсіби қызметі
сабақ беру әдістерін және бала-балалармен қарым-
қатынасқан сәтінде түрде таңдап, бағалау процесі.
Бұл үздіксіз кәсіби дамуға, өзін-өзі жетілдіру.
Құралы. Рефлексия күрметі және әліз "Қазақтар"
амбытап, тәжірибелі педагогтарға көмектеседі.
Ортаға әр тәрбиеші өз тәжірибелерімен
боисты.

"Шіңгіш мәселе бойынша - әдіскер А.Т. Табышева
сөз аяда.

Қазақ оқу жүйесінің басты мақсаты - білім
беру сапасын арттыру, оқу бағдарламаларын
тәжірибе жүзеге асыру және "Адам азыма"
тұжырымдамасы бағдарламаларын тәжірибе
жүзеге асыру және қол-жауаптулығы
тәрбиеші, сонымен қатар қажетсіз білім
беру ортасын заманасыз ету. Терагогтердің
өзіндік білім жетілдіру қызығарымын
қалдыру арқылы тәрбиешілерге
заман талабына сай білім мен тәрби
беру, өзіндік білім жетілдіру отырып,
оқу мен тәрбиешінің әдістерін жетілді
ру көзделеді.

Шешім:

1. Әдістемелік қызығарымын қатынасы "Бақара
тамары" деп бағаласыз.
2. Оқу мен тәрбиешінің әдістерін жетілді
дірілсін.

Әдіскер  Табышева
Қатна:  Турсоыбай

