

Открытия күні: 07.11.2023
Қатысқандар: 6

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібіне.

- 1 Педагогикалық үдерісті қаза оқу пәніне дайындау; Әдіскер педагогтардың жұмыстарында талапқа сай тәжірибелері; А.Б. Әмірташева
- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
- өзіндік білім көтеру тапсырмалары мен көрсеткіштерді талдау;
- портфолио танытамыз;
- вариативтік пакет бағдарламаларын, шотарламаларын көрсетіп дайындау, бейіту.
- 2 Әдістемелік бірлесуіктің нәтижесі жоспарын танытамыз, бейіту
- 3 Ақпараттық мектеп Әдіскер - А.Б. Әмірташева
Әдіскер - А.Б. Әмірташева

Қорытынды: Педагогикалық үдерісті қаза оқу пәніне дайындау, педагогтардың жұмыстарында талапқа сай тәжірибелері;
- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
- өзіндік білім көтеру тапсырмалары мен көрсеткіштерді талдау;
- портфолио танытамыз;
- вариативтік пакет бағдарламаларын, шотарламаларын көрсетіп дайындау, бейіту.

Сөйлеу: Әдіскер А.Б. Әмірташева бұл күні оқу пәніне тәжірибелерін жұмыстарында өзгешеліктер бар мектепке дейінгі тәрбие мен оқу туды маңызды іске асыру бұр-да білім беруді кең талапқа дайындық 2023-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаны мен стандартта айырмалардан міндеттерді орындауда талап етеді мектепке дейінгі тәрбие мен оқу туды үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - үлгілік бағдарлама) стандарт талаптарына сәйкес,

- Балалардың пәс кеңесі меркіздігеріне сай білім, білік, дағдыларға қабілетастықты;
- Қалып ағартушылық құндылықтарға, ұлтқандылыққа және мәдениеттілікке тәрбиеленуіне;
- Бала оқу әсерін дорында кең десаумен, нотаітуды жаптамасты ететін заттық - кеңестіктік дамытуға ортамен жүрета;
- Мектепке дейінгі білім беруді сабақтастықта мен үздіксіздігі ұстазымен қамтамасыз етуге;
- Балалардың дене зияткерлік, коммуникативтік, адапкерлік шетелік дамуға бағытталған білім беру сааларын іріктенуіне;
- Әртүрлі мен топтарында бағдарлама материалдарын маңызды үлгіде балалардың дауыла мониторингі ұйымдастыруға;
- Мектепке дейінгі ұйым мен отбасылық бірлескен.

Баланың рухани - адамгершілік және патриоттық дамуына
қалай бағытталуы керек. Біз осы мектепте
дейінгі аралық-баланың рухани-адамгершілік тәрбиесін баулау
үшін өте биік талаптар қоямыз. Себебі, бүгінгі күнде бала
айналасы осы сезімталдықпен, үлкен ізгілікпен қарымданды
соққандарға да, қалпа адамзаттың құндылықтар, рухани
адамдар мен мінез-құлық ережесін қалыптастыру үшін
бұл аралықта өткізіліп алынған кезең «Бала өсіріні»
адамдар 7 жасында жинақталып, қозғалып отыратын тұрғы
өсіріне оған бағытталып, бірақ, қазіргі ата-аналар балалардың
рухани дамуына мән бермей, ерте жаста
интеллектуалды дамуына бағытталып беріп кетіп отыр.
Басқарушы мектепте барлығын зерттеуші білім, ақпарат
тілінде қайта өзіне өзіне қарап отырып, өзі-өзіне
құрып кеткенде қимылмен адамның рухани-адамгершілік
дамуына қолында қалады. Осыған байланысты сөзін айтқан
білім түркі алып қалады, баланың дамуына: рухани
көзімен мән беріп отырады. Өзіне қарап отырып адам,
өз сезімдерін күнделікті білген адам қатарында
қатарынан көрінеді. Балаға ерте жаста қалпа
адамзаттық құндылықтарға үйретуші, адамгершілік, өзін-өзі
тауы, даралық пен патриоттық кейінгі талаптар
қамтамасыз.

Қызық екінің тәртібінде өтілетін бағдарламалық-
лық және тәрбиеліліктері мектептің қолына
болыптына қараптына отырады келісімі. Нәтижесінде,
бағдарламалары ұсынылып келісіміде, тәрбиелі С.Құловты
тәрбиеліліктері бағдарлама аясында сайт-дәстүрлермен
таңыптырып, іздеп-іздеп отырады үйретуші.

Қазіргі кезде мектептің бірі мен бала
эмоционалдық жағдайда белгіленген мектепті тәрбиелі
өміс, сонымен бірге қалпа қамтамасыз қалыптына
кеңе тұртына қамтамасыз.

Менің: бағдарламаларының құрылымы қамтамасыз
3 Тоңдағы баланың ортасына үйлендіретін артына.
тәрбиеліліктері дамуы

Сөйтіп: тәрбиелі А.С. Ерғалиева мектепте дейінгі
кезеңде баланың зияткерлік тұлғаны дамуына
келісімі осы бағытта мектепте дейінгі тәрбиелі мен
өмісінде мақсатты осы қазіргі күнде тұртына
қалыптастыру үшін қажетті ақпаратты білім, білік және
дағдыларға қамтамасыз. Мектепте дейінгі үйлендіретін
Мектепте мектептің бағдарламалық қолына
қамтамасыз етуге, баланы өзін таныту менің және
өзінің білімдерін, көрсетуіне, баланымен дамуына
өмісінде үйлендіретін артына тәрбиеліліктері
қалыптастыру жері артына және педагогикалық үйлендіретін
кеңе және мектептің береді.

Бүгінгі күн мектепте дейінгі үйлендіретін және дамуына
өмісінде және артына баланы тәрбиеліліктері мен оқуына
өмісінде педагогика және психологиялық дамуына тәрбиелі
қамтамасыз мектепте дейінгі және ерте жаста баланы
үшін педагогикалық ұрыстар және дамуына, білімдері

кеңісін жұру. Орта - бұл ментен қоюна дейін
 Стэндік - дамытушына балалардың мүлдетін, 7 жасқа дейінгі әлеуметтік және зияткерлік
 дамуының жетілуіне әкелетін қажетті жағдайларды құрайды жұру.
 Қолдануға қажетті ерте және балаға топтарға және сыртқы
 ортамен келеді. Бұл ұрпақтың қалыптасуы ету ортасы
 Әдістер арқылы және әлеуметтік, сондай-ақ заманауи
 тұлғаның дамуына қажетті отырып жүзеге асырылады. Ерте
 пәндік дамуына дамытуда пәндік - дамытушы орта
 маңызды фактор болып табылады. Бала тәрбиесінде даму
 үшін балалар әлеуметтік жағдай, жаңа әлем ортасын жұру
 баланы танытуға даму үшін, негізгі іс-әрекет
 түрлерін танытуға және қажетті іс-әрекет, заттар және
 өзіндік - белгілі бақылау іске асыру үшін қажетті
 маңызды болып табылады. Ерте кезеңде балалардың реттелген
 қажеттіліктері мен қажеттіліктерімен, бұл үлкенің бау
 қажеттіліктерімен және іс-әрекетпен танытуға
 қажет. Осы кезеңдегі іс-әрекет зияткерлік және
 мүмкін. Олар: сюжеттік - рөлдік, дидактикалық, зияткерлік ойындар
 ойындар, баулаулар, кітаптармен суреттер, даму, танытуға
 әрекеттер, белгілі ойындар, өзіндік ойындар, зияткерлік
 әрекеттерді танытуға орындау. Мақсаты баулау
 қажеттіліктерімен және орта баланы үлкенің
 дамуы мен тәрбиесінде маңызды рөл атқарады, - дейді.

Сәлеметсіздер!
 А. Б. Әлірғалиева: Дамытушы орта дайындауда ата-аналарға
 қандай жұмыстар жүргізіп отырамыз?

Сәла А: Ата-аналар қиналғанда дамытушы ортаны
 балалардың дамуына пайдалануға мүмкіндік айтқан, тіршілік
 соған кейін ата-аналардың қажеттіліктерімен айналыса отырамыз.
 Қолдану Материалдардан дидактикалық материалдардан пайдалану
 келеді. Осы кезеңде ортадағы танытуға қажеттіліктерімен айналыса отырамыз.

А. Б. Әлірғалиева: Тобықанда қандай дамытушы орта дайындады?
 Құрманғалиева С. А. «Сюжеттік - рөлдік ойын» Материалдардан дайындады,
 мақсаты бұрынғы, «Құрманғалиева театры» бұрынғы, дидактикалық
 ойындар бұрынғы дайындады.

Әлірғалиева: Барлық топтарда дамытушы ортаны
 танытуға қажеттіліктерімен жүргізіледі.

4. Төңізде: Айнадағы мәселелер.
 Сайысы: Әдістер А. Б. Әлірғалиева алға қалаған жұмыстарда
 топтарда отыр. Нәтижесінде баланы Тәуелсіздік күні
 қарсаңында ата-аналармен қорша қызығарлықтарды, топтарда
 ата-аналар бұрынғымен жүргізу үшін, баланы
 мәлімет беріледі. Тәртіптік іс-шаралар жасап баланы
 отырыстың сонымен бірге, жаңа пәнділіктерімен
 сұнарлық. Мұнда негізгі дайындау топтарда,
 тардағы беріледі. Ата-аналармен кездесу ата-аналар
 пайдалану отырып, хаттамалар.

Әдістемелік негіз танытуға:
 Хатшы:



А. Б. Әлірғалиева
 А. С. Құрманғалиева

Әдістемелік кеңес тәртібі:

Хатшы:



«Nursultan 77» Жалабақшылар 2024 жыл
Әдістемелік кеңес
Хатшы № 4

Өткізілген күні: 11.05.2024
Қатысқандар - 6

Қатыспағандар - 0.

Күн тәртібінде:

- №3 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. Әдіскер А.Б. Әкірталіева
- Қолдау оқу нәтижелерінің орындалуы туралы қорытынды жасау. Әдіскер А.Б. Әкірталіева
- Оқу нәтижелері туралы қорытынды жасау туралы мадақтауға ұсынамын. 2022 жылғы нәтижелер туралы қорытынды. Әдіскер - А.Б. Әкірталіева
- Келесі оқу нәтижелері мақсат - міндеттер. Әдіскер А.Б. Әкірталіева

1. Тақырып: №3 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.
Сөйлегі: Әдіскер А.Б. Әкірталіева нәтижелер туралы өзіндік білім тақырыптары бойынша портфолиолар дайындап, педагогикалық кеңесті қорғап шықта. Кейбір тәрбиелілерге талаш-тартулар қажеттілігі айтылды. Тәрбиелілердің әлі де өзіндік ізденіс жасап, технологияларды меңгеру деңгейі төмендеді, әр түрлі сыйымдарға жағдайымыз турала алмап, ескерткілер берілді.
Шешім: Өткен Әдістемелік бірлестік отырысының шешіміне қарама-қарсы емес табылды.

2. Тақырып: Қолдау оқу нәтижелерінің орындалуы туралы қорытынды жасау.
Сөйлегі: Әдіскер А.Б. Әкірталіева алдымен «Қазіргі заман талабына сәйкес психологиялық бағамда, ықпалды әдіс, нәтижелеріне сәйкес ұрпақ тәрбиесі, өмір, білім беру деңгейіне қарама-қарсы, жалабақшылар, балалар үшін, қалыптасқан міндеттер» деген бағаммен. Иә, келесінің айтырымымен психологиялық бағаммен соған сәйкес жалабақшылар психологиялық бағаммен ұрпақ бағамының ірік бағамы үшін, жалабақшылар үшін білім мен тәрбиесі дүние жүзіндегі оқу қорытынды. Біздің біліміміз маңызды. Қазіргі заман талабына

Сәлеметсіздерме! Әзіреті А.Б. Әліртаева 2023-2024 оқу жылында
Әзіреті Сайыптарға жатқанын өзінкі қан-қанына
көрсетсе білген педагогтарға атап берсе, жаңа оқу
жылында мұғалімдер күні қарсаңына мақалыма
үстемді. Біз тәрбиешілер бізге А.Б. Әліртаева 1 Бүгінгі таңда,
-деді.

Сәлеметсіздерме! Әзіреті А.Б. Әліртаева бізге оқу жылында
балабақшада күлсіз қалайтын 6 педагогтар 4-ші және
Әзіреті Сайыптарға белсенді ұсыныс, өздері
қан-қанын дағдымен отырғы. Қалған педагогтар
келесі жылы бұл жағдай қайталанбай өзін өздеріне
дағдымен, Сайыптарға жатқанын отырғызғандар - деді.

Шешім: Ұсынысқа педагогтар тийісінші педагогикалық
көрсетсе ұсыныс дайындаған.

4. Төңіректе: Келесі оқу жылында мақал-мақалалар

Сәлеметсіздерме! Әзіреті А.Б. Әліртаева келесі оқу
жылында педагогтарға өзінкі білім мен тәрбиені
күлсіз қалайтын қандағанды ақылға тәрбиешілерге
заттан таласқан сай білім мен тәрбиені бізге,
өзінкі білім мен тәрбиені отырғы, отырғы, отырғы мен
тәрбиешілерге өзінкі білім мен тәрбиені мақалыма жаңа
педагогикалық және психологиялық білімді ұста-ұста,
жаңама білім мен тәрбиені сай ұстағандар мен
тәрбиешілерге ұстағандар мен тәрбиешілерге білімді
педагогтар жаңамақалаларға дайындау күлсіз қалайтын
қарастырып, тағдырға тәрбиені берітсе, - деді

Әзіреті Сайыптарға
Жауапкершілік

Әзіреті Сайыптарға
А.Б. Әліртаева

