



## Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адиева Томирис Асанәліқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Кәусар Нұрланқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	ішінара бағыт бойынша қозғалады, орындарына үй жануарларын ретімен қойып шығады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, қандай мамандықта жұмыс жасайтынын айта алады.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Бұрынғыдан жақсы.

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аскарбек Мирас Айбекұлы

Топ: «Балапан» ортанғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Бұрынғыдан жақсы.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбекова Інжу Мирасқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Өте жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Үйренді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдарды, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Тапсырманы орындайды.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алағ

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә.Әбішева Дарын Бекболатұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тындау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды	. Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жінішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Жаксы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	. жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Жаксы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Тұмар Амандыққызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә.Берік Омар Тұмарұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратуға талпынады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алуға қызығушылық танытады

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұрәли Айбекұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баяу қимылдайды.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды	. Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады,	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жінішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Жақсы
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры дамыған.	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	. жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышқалиев Заңғар Төлегенұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға қызығушылық танытады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурниязова Еркеназ Жарасқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболат Абзал Данабекұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрдәулетова Фатима Рауанқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соның құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеністікте қағаз бетін бағдарлайды, жыл мезгілдерін, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Жақсы сөйлейді	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,	Көлеміне назар аударатырып заттарды бейнелейді.	Жақсы
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбек Фатима Әділетқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағындық Айәділ Балтабекұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тапсырманы баяу орындайды	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды,	Қарапайым мысалдарды, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы</b>	Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Жақсы
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сақытжан Сарбиназ Сұлтанбекқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Дағдыларын қалыптастырды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Тілдің грамматикалық құрылымы дағдылары қалыптасқан	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Пішіндерді таниды және атай біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Заттық сурет салу дағдылары игерген, музыкалық ырғақтық қимылдар қалыптасқан	Жақсы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сергазин Айбын Ринадович

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды,	Қарапайым мысалдарды, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Жаксы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Жаксы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікова Аяулым Сағындыққызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанбек Адия Әділханқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тапсырманы баяу орындайды	Бұрынғыдан жақсы.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Жақсы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры дамыған ..	жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төрениязова Хафиза Дауреновна

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Бұрынғыдан жақсы.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қызығушылық танытады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсете

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Томирис Айболатқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тындау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Жақсы
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәуіп Айдария Мақсұтқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұлықпан Айлин Манарбекқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Дағдыларын қалыптастырды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Тілдің грамматикалық құрылымы дағдылары қалыптасқан	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Пішіндерді таниды және атай біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Заттық сурет салу дағдылары игерген, музыкалық ырғақтық қимылдар қалыптасқан	Жақсы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Жақсы